



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI MANAJEMEN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEMBILAHAN



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SISKA NOVIANA

NIM. 11516201263

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI MANAJEMEN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TEMBILAHAN

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SISKA NOVIANA

NIM. 11516201263

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan*, yang ditulis oleh Siska Noviana NIM. 11516201263 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 12 Muharram 1441 H
12 September 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Ma'war Ermita, S.Pd., M.Ed.

Pembimbing

Hendra Riofita, MM.

UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan*, yang ditulis oleh Siska Noviana NIM 11516201263 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Rabi'ul Awal 1441 H/ 13 November 2019. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 16 Rabi'ul Awal 1441 H
13 November 2019 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II


Yulia Novita, S.Pd., M.Par.

Penguji III


D. Dini, SP., MBA.

Penguji IV


Salmiah, S.Pd., M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



PENGHARGAAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas curahan rahmat serta karuni-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, sehingga kelak dapat dipertemukan dan tiada jarak dengannya.

Skripsi dengan judul **“Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan banyak bantuan dari berbagai pihak, terutama Ibunda Siti Salmah dan Ayahanda Jufri yang tidak henti-hentinya mendoakan penulis dan telah bersusah payah untuk membiayai serta memberikan dorongan moril dan materil yang tak terhingga bagi penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan, rintangan serta kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 2. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Nurhayati, S.Ag, M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Naskah, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat dalam kelancaran kegiatan akademik selama perkuliahan.
 5. Hendra Riofita, MM., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, semangat, motivasi, arahan dan saran dalam rangka penyusunan skripsi ini.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.
 7. Drs. H. Nurlin, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah ini.
 8. Erni Yunita S.Pd, selaku guru mata pelajaran ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian ini.
 9. Sandi Afriadi selaku adik kandung penulis yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
 10. Kak Sirajuddin Prawira Negara, yang senantiasa membantu penulis sejak awal masuk kuliah hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
 11. FBWL (Indah Apritasari, Mira Mustika, Mitra Yolanda Pratiwi, Siti Fatimah, Fitria Suprobo), Heaven's Angel (Deviana Amalia Putri, Riska Malawati),



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Calon S, Pd (Irawati, Nindi Nurhelmi Yanti, Intan Safeni, Ika Pusfitri) dan Fitri Yani yang selalu memberikan motivasi dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih banyak kalian semua telah memberikan warna dalam kehidupan, telah mengajarkan arti persahabatan semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik.

Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2015 khususnya lokal B (Akuntansi) yang tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu

Seluruh teman-teman ku, Organisasi, KKN, PPL, dan teman-teman komunitas serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril dan materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 12 September 2019
Peneliti,

Siska Noviana
11516201263

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بسم الله الرحمن الرحيم

Ya Allah.....

Terima kasih atas nikmat dan rahmat-Mu yang agung ini,
Hari ini hamba bahagia sebuah perjalanan panjang dan gelap...
Telah kau berikan secercah cahaya terang.

Syukur Alhamdulillah..... Kini aku tersenyum dalam iradat-Mu
Kini baru kumengerti arti kesabaran dalam penantian.....sungguh tak kusangka
ya....Allah Kau menyimpan sejuta makna dan rahasia, sungguh berarti hikmah
yang kau beri. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang
sangat ku cintai dan kusayangi.

Mamak dan Bapak.....

Tak ada keluh kesah di wajahmu dalam mengantar anakmu ke gerbang masa
depan yang cerah tuk raih segenggam harapan dan impian menjadi kenyataan

Mamak dan bapak ku tersayang....

Kalian adalah pelita dalam hidupku yang selalu menuntunku dalam menjalani
kegelapan kehidupan ini..... Ya Allah ampunilah segala kesalahannya,
berikanlah kebahagiaan kepada mereka, sayangilah mereka seperti mereka
menyayagiku selama ini... balaskanlah pengorbanan mereka kepada ku selama
ini.... Terima kasih Mak... Terima kasih Pak...

Saudaraku terhebat.....

Untukmu adikku Sandi Afriadi, terima kasih atas segalanya yang telah kau
berikan untukku selama ini, waktu dan semangat yang begitu berpengaruh
untuk perjalananku. Tiada yang lebih berharga yang bisa ku persembahkan
untuk mu, hanya karya kecil ini yang bisa ku persembahkan,

Aku menyayagi mu lebih dari apa yang kau pikirkan..



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Siska Noviana (2019): Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman siswa yang masih kurang baik, siswa lebih cenderung menghafal materi pelajaran sesuai dengan yang ada di buku dari pada mencari tahu untuk membangun pemahaman mereka sendiri, masih ada siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar, dan masih ada siswa yang tidak mampu mengaitkan materi pembelajaran terdahulu dengan materi yang akan dipelajarinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS. Objek dalam penelitian ini adalah analisis pemahaman siswa pada materi manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan. Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yang di ambil dari siswa kelas X IPS yang berjumlah 63 siswa dan satu orang guru ekonomi sebagai informan tambahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100$. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa pada materi manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan sebesar 76, 19 % tergolong baik berada pada rentang 61% - 80%.

Kata Kunci: *Analisis, Pemahaman siswa*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Siska Noviana, (2019): **The Analysis of Student Comprehension on Management Material at State Senior High School 1 Tembilahan**

This research aimed at knowing the student comprehension on Management material at State Senior High School 1 Tembilahan. It was instigated by the student comprehension was not well, they more likely to memorize the material according to the book than finding out to build their own understanding. There were student could not answers the question well, there were students were not be able to relate the last and would be learned material. It was a Descriptive qualitative research. Subject of this research were student at the Tenth Grade of Social science. The object of this research weree the analysis of student comprehension on Management material at State Senior High School 1 1 Tembilahan. The determination of the informat of this research by using purposive sampling technique that taking from the sixty-three students of Tenth Grade of Social Science and a teacher of Economics subject as additional informant. Test, intewiew and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of data analysis by using $P = \frac{F}{N} \times 100$. Based on the research finding, it could be concluded that student comprehension on Management material at State Senior High School 1 Tembilahan wa 76,19%, it was on “Good” category between 61%-80%.

Keywords: *the Analysis, Student Comprehension*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيسكا نوفيانا (٢٠١٩): تحليل فهم التلاميذ في مادة الإدارة بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبلاهان

يهدف هذا البحث لتحليل فهم التلاميذ في مادة الإدارة بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبلاهان. خلفيته هي قلة فهم التلاميذ، التلاميذ هم أكثر اتجاهها لحفظ المواد وفقا لما هو موجود في الكتاب بدلا من اكتشافهم لبناء فهمهم ووجود التلاميذ الذين لا يستطيعون الاجابة على السؤال بشكل صحيح ووجود التلاميذ الذين لا يستطيعون ربط المواد السابقة بالمواد التي سيقومون بدراستها. نوعه بحث وصفي كيفي. أفراد تلاميذ الفصل العاشر لقسم العلوم الاجتماعية. موضوعه تحليل فهم التلاميذ في مادة الإدارة بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبلاهان. لتحديد المخبرين، استخدم معاينة هادفة المأخوذة من تلاميذ الفصل العاشر لقسم العلوم الاجتماعية وعددها ٦٣ تلميذ ومعلم مادة الاقتصاد كالمخبر الإضافي. لجمع البيانات، استخدم طريقة الاختبار والمقابلة والتوثيق. لتحليل البيانات، استخدم صيغة $P = \frac{F}{N} \times 100$. بناء على نتيجة البحث، استنتج أن فهم التلاميذ في مادة الإدارة بمدرسة الثانوية الحكومية ١ تمبلاهان ٧٦,١٩ في مستوى جيد وهو فيما بين ٦١% - ٨٠%.

الكلمات الأساسية: تحليل، فهم التلاميذ.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kerangka Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Fokus Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Pendekatan Penelitian.....	31
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
D. Subjek dan Objek.....	32
E. Informan Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Uji Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	39
I. Keabsahan Data.....	41
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

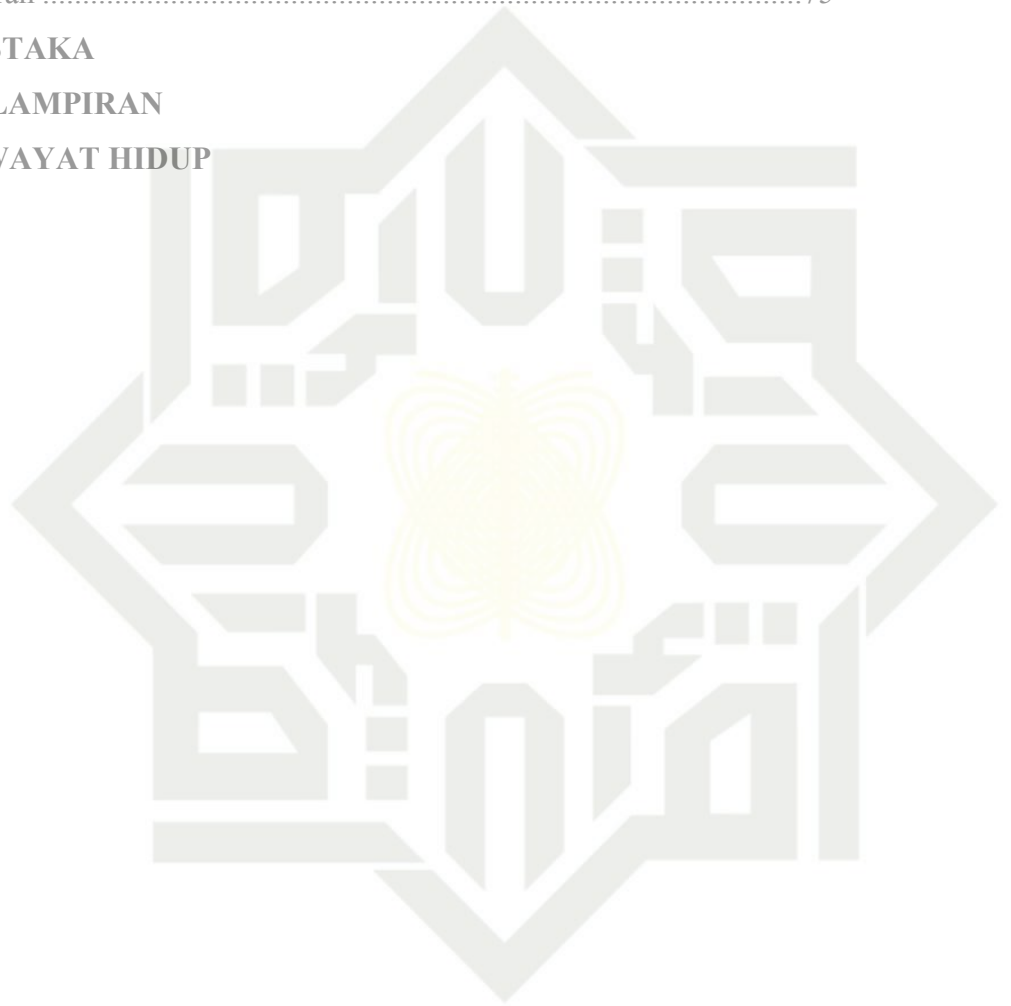
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data.....	47
C. Analisis dan Pembahasan	63
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Siswa	35
Tabel III. 2 Kategori Tingkat Kesukaran	39
Tabel IV. 1 Guru dan Staf SMA Negeri 1 Tembilahan	44
Tabel IV. 2 Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tembilahan	46
Tabel IV. 3 Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tembilahan	46
Tabel IV. 4 Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Tembilahan.....	47
Tabel IV. 5 Kriteria Validitas Butir Soal	48
Tabel IV. 6 Uji Validitas Soal.....	48
Tabel IV. 7 Proporsi Daya Pembeda Soal.....	49
Tabel IV. 8 Hasil Daya Pembeda.....	49
Tabel IV. 9 Kriteria Tingkat Kesukaran	50
Tabel IV. 10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	50
Tabel IV. 11 Siswa Mampu Memberikan Definisi Mereka Masing- masing Tentang Materi Manajemen.....	51
Tabel IV. 12 Siswa Mampu Mengembangkan dan Memahami Materi Manajemen.....	52
Tabel IV. 13 Siswa Mampu Menjelaskan Kembali Materi Manajemen dengan Baik.....	53
Tabel IV. 14 Siswa Mampu Menganalisis Materi Manajemen yang Telah dijelaskan Oleh Guru dengan Baik dan Benar.....	54
Tabel IV. 15 Siswa Mampu Mendeskripsikan Definisi, Prinsip, Unsur, dan Bidang-bidang Manajemen.....	55
Tabel IV. 16 Siswa Mampu Membedakan Bidang-bidang Manajemen	56
Tabel IV. 17 Siswa Mampu Memunculkan Ide/ Gagasan Tentang Materi Manajemen.....	57
Tabel IV. 18 Siswa Mampu Memperluas Pengetahuannya dengan Mengaitkan Materi Manajemen dengan Sumber Bwlajar yang Lainnya	58
Tabel IV. 19 Siswa Mampu Mengaitkan Materi Manajemen yang Sudah di Pelajarinya dengan Materi Manajemen yang akan di pelajarinya ...	59
Tabel IV. 20 Rekapitulasi Nilai Tes Pemahaman Siswa.....	63



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 RPP
- Lampiran 3 Lembar Tes Pemahaman Siswa
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Uji Validitas Tes
- Lampiran 6 Uji Reabilitas
- Lampiran 7 Daya Pembeda
- Lampiran 8 Tingkat Kesukaran
- Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai Tes Pemahaman Siswa
- Lampiran 10 Daftar Informan Uji Coba
- Lampiran 11 Daftar Informan
- Lampiran 12 Rubrik
- Lampiran 13 Dokumentasi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses belajar mengajar memiliki peran penting dalam pendidikan siswanya agar tercapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan pada umumnya ialah menyediakan lingkungan yang memungkinkan anak didik untuk mengembangkan bakat dan kemampuan secara optimal. Setiap orang memiliki potensi kemampuan dalam derajat yang berbeda-beda dan dalam bidang yang berbeda pula, untuk itu perlu kekuatan pendorong baik dari luar maupun dari dalam individu sendiri. Dalam mewujudkan setiap anak yang memiliki intelektualitas diperlukannya sebuah pemahaman yang baik terhadap apa yang dipelajari.

Pemahaman adalah satu sifat yang dimiliki oleh siswa untuk dapat menjelaskan apa yang telah dipelajari dengan kalimatnya sendiri.¹ Sementara itu menurut B. Uno Hamzah, Pemahaman diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.²

¹ Kusnadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*, (Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2012), h. 50.
² Hamzah B. Uno & Satria Koni, *Assesmennt Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012), h. 61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengingat dan mampu menjelaskan kembali pengetahuan yang telah diterimanya.

Pemahaman termasuk pada ranah kognitif. Dalam proses pembelajaran pemahaman merupakan hal yang sangat penting karena belajar bukan hanya sekedar menghafal tetapi bagaimana siswa memahami isi pelajaran dan mampu menterjemahkan, menyatakan kembali dengan kata-kata sendiri, mengambil kesimpulan dari yang dipelajari, serta mampu memberikan contoh. Ayat Al-Quran yang berkaitan dengan pemahaman yaitu terdapat dalam surah Al-Baqarah ayat 265 yang berbunyi:

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ ۚ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا
وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٢٦٥﴾

Artinya: “Allah menganugraahkan al-Hikmah (kepahaman yang dalam tentang al-Qur’an dan as-Sunnah) kepada siapa yang dia kehendaki. Dan barang siapa yang dianugrahi al-Hikmah, dia benar-benar telah dianugrahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang barakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah).” (Al-Baqarah: 269).³

Ayat Al-Quran tersebut menjelaskan bahwa hikmah itu adalah ilmu yang bermanfaat, pengetahuan yang mempuni, akal yang terus, pemikiran yang matang dan terciptanya kebenaran dalam perkataan maupun perbuatan. Inilah seutama-utamanya pemberian dan sebaik-baiknya karunia. “Dan

³ Ulin Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an*, (Rajawali Pers, Jakarta, 2012), h. 37.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

barang siapa yang dianugrahi hikmah, dia benar-benar telah dianugrahi karunia yang banyak”. Karena dia yang telah keluar dari gelap kebodohan kepada cahaya petunjuk, dari kependiran penyimpangan dalam perkataan dan perbuatan menuju tepatnya kebenaran padanya, serta terciptanya kebenaran. Seluruh perkara tidak akan berjalan baik kecuali dengan hikmah dan pemahaman, yaitu meletakkan segala perkara pada posisinya masing-masing, mendahulukan perkara yang harus didahulukan, mengulur perkara yang memang harus diulur, dan mampu menerjemahkan dan menginterpretasikan dari apa yang dipelajari.

Pemahaman merupakan dasar dari tahapan penting dalam pembelajaran ekonomi. Kemampuan siswa untuk belajar ekonomi berhubungan langsung dengan pemahamannya terhadap konsep dasar ekonomi. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan kepada siswa di jenjang sekolah menengah atas adalah ekonomi. Dalam proses pembelajaran hal yang paling utama yang perlu diperhatikan oleh seorang guru adalah bagaimana mengarahkan siswa agar dapat memahami materi yang diajarkan, bukan menghafalnya. Karena dalam pembelajaran ini siswa tidak hanya sekedar menghafal, tapi bagaimana cara memahami materi tersebut.

Menurut J. Gillin Materi merupakan inti dari proses mengajar, karena guru tidak akan sempurna mengajar jika tidak mempunyai persiapan materi atau tidak menguasai pesan-pesan yang akan ditransfer kepada peserta didik. Sementara itu menurut Emile Durkhem materi merupakan proses untuk memfasilitasi siswa agar memiliki kompetensi berupa pengetahuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa materi adalah sarana untuk dapat mencapai sebuah tujuan pembelajaran.

Dari hasil wawancara peneliti dengan salah satu guru mata pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan, didapatkan informasi tingkat ketuntasan belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi belum mencapai KKM. Hal ini dikarenakan:

1. Siswa lebih cenderung menghafal materi pelajaran sesuai dengan yang ada di buku dari pada mencari tahu untuk membangun pemahaman mereka sendiri, sehingga sebagian siswa tidak mampu menjelaskan kembali apa yang telah di jelaskan guru.
2. Masih ada juga siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar, faktor yang mempengaruhinya salah satunya adalah hanya mengingat jawaban persis seperti apa yang ada di buku. Ketika siswa mulai lupa akan apa yang dipelajarinya maka dia akan lupa mengenai jawabannya.
3. Masih ada siswa yang tidak mampu mengaitkan materi pembelajaran terdahulu dengan materi yang akan dipelajarinya.

Dari gejala-gejala yang ada diatas tentunya akan berpengaruh langsung terhadap nilai siswa, baik nilai harian maupun nilai pada saat ulangan. Pengetahuan dasar ekonomi dapat di cerna dengan mudah jika sudah memahami konsep dasarnya, maka untuk mentransfer ilmunya akan mudah. Pemahaman pada siswa tentunya memiliki tingkat yang berbeda-beda,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B. Penegasan Istilah

tergantung bagaimana lingkungan belajar dan cara siswa untuk memahami pelajaran tersebut.

Berdasarkan fenomena diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan”**.

Penelitian ini berkaitan dengan analisis pemahaman siswa, untuk menghindari agar tidak terjadi kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka penulis perlu mengemukakan penjelasan terhadap istilah-istilah tersebut yaitu:

1. Pemahaman

Menurut Mardia Hayati & Nurhasnawati mengatakan bahwa pemahaman diartikan sebagai suatu kemampuan menangkap makna suatu bahan ajar.⁴ Sementara itu menurut Ngalim Purwanto Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat.⁵

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah tingkat kemampuan seseorang memahami materi yang dipelajarinya serta mampu menjelaskan dengan kata-kata sendiri sesuai dengan pengetahuan yang dimilikinya, dengan tidak mengubah artinya.

⁴ Mardia Hayati & Nurhasnawati, *Desain Pembelajaran*, (Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Selatan, 2014), h. 50.

⁵ Ngalim Purwanto, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), h. 44.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Materi Manajemen

Menurut G.R Terry, manajemen diartikan sebagai proses yang khas yang terdiri atas percobaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang dilakukan untuk menentukan dan usaha mencapai sasaran-sasaran dengan memanfaatkan sumberdaya manusia dan sumber dayalainnya. Sementara itu menurut James A. F Stoner, manajemen diartikan sebagai proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengawasan upaya (usaha-usaha) anggota organisasi dan menggunakan semua sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Dari definisi diatas dapat disimpulkan bahwa manajemen adalah suatu proses perencanaan, pengelolaan, pengorganisasian untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Penelitian memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah penelitian di atas, maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut: “Bagaimanakah Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan?



D Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman siswa pada materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

2. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian dilakukan, diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi Siswa, dapat menjadi motivasi bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi Manajemen.
- b. Bagi Guru, diharapkan penelitian ini sebagai bahan masukan untuk membantu meningkatkan pemahaman siswa pada materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.
- c. Bagi Sekolah, dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Ekonomi.
- d. Bagi Peneliti, dapat menambah pengalaman dan pengetahuan serta menjadi bekal ketika peneliti sudah menjadi guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Pemahaman

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman atau *understanding* berasal dari kata dasar paham yang berarti mengerti benar. Seseorang dapat dikatakan paham terhadap suatu hal, apabila ia mengerti benar dan mampu menjelaskan apa yang dipahaminya. Menurut Sardiman, pemahaman dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran.⁶ Hal ini yang dimaksudkan bahwa belajar mengerti secara mental makna dan filosofisnya, maksud dan implikasinya serta aplikasi-aplikasinya, sehingga menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi. Pemahaman lebih tinggi satu tingkat dari tipe hasil belajar pengetahuan hafalan. Pemahaman memerlukan kemampuan menangkap makna atau arti dari sesuatu konsep.⁷ Pemahaman meliliki arti yang sangat mendasar yang meletakkan bagian-bagian belajar pada proporsinya. Tanpa pemahaman, kemampuan pengetahuan tidak akan bermakna.

Menurut Bloom, Pemahaman yaitu siswa memahami makna,⁸ translasi, membuat interpolasi dan menafsirkan

⁶ Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Perss, 2010), h.

⁷ Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009), h. 51.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran dan dapat menyatakan masalah dengan bahasanya sendiri.⁸ Pemahaman juga diartikan sebagai suatu kemampuan menangkap makna suatu bahan ajar. Hal itu dapat diperlihatkan dengan cara menginterpretasikan dan menyatukan kembali dalam bentuk lain atau menerjemahkan bahan dari suatu bentuk yang lain.⁹

Dengan demikian, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai aspek. Seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri. Kemampuan memahami juga dapat diartikan kemampuan mengerti tentang hubungan antar faktor, antarkonsep, antarprinsip, antardata, hubungan sebab akibat, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.

b. Indikator Pemahaman

Kemampuan pemahaman umumnya mendapat penekanan dalam proses belajar-mengajar. Siswa dituntut memahami atau

⁸ Ismet Basuki & Hariyanto, *Assesmen Pembelajaran*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), h. 13.

⁹ Mardia Hayati, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*. (Pekanbaru: Al- Mujtahadah Press: 2012) h. 46.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerti apa yang diajarkan, mengerti apa yang sedang dikomunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkannya dengan hal-hal lain.

Menurut Daryanto Indikator pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yaitu:

1) Menerjemahkan (*translation*)

Pengertian menerjemahkan disini bukan saja pengalihan (*translation*) arti dari bahasa yang satu ke dalam bahasa yang lain. Dapat juga dari konsepsi abstrak menjadi suatu model, yaitu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya.

2) Menginterpretasi (*interpretation*)

Kemampuan ini lebih luas dari pada menerjemahkan. Ini adalah kemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi.

3) Mengekstrapolasi (*extrapolation*)

Ekstrapolasi menuntut kemampuan intelektual yang lebih tinggi. Kemampuan pemahaman ekstrapolasi seseorang dituntut untuk bisa melihat sesuatu dibalik yang tertulis.

Sementara itu menurut Nana Sudjana tipe hasil belajar yang lebih tinggi dari pengetahuan adalah pemahaman. Pemahaman dapat dibedakan kedalam tiga kategori, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Pemahaman terjemahan, yaitu kesanggupan memahami makna yang terkandung didalamnya.
- 2) Pemahaman penafsiran, misalnya memahami grafik, menghubungkan dua konsep yang berbeda, dan membedakan yang pokok dan bukan pokok.
- 3) Pemahaman ekstrapolasi, yaitu kesanggupan melihat dibalik yang tertulis tersirat dan tersurat, meramalkan sesuatu atau memperluas wawasan.¹⁰

Sedangkan Indikator pemahaman menurut Ngalim Purwanto di bedakan menjadi tiga tingkatan yaitu sebagai berikut:

- 1) Pengetahuan komprehensi terjemahan yaitu dapat menjelaskan suatu arti.
- 2) Pengetahuan komprehensi penafsiran, yaitu dapat menghubungkan bagian-bagian terdahulu dengan diketahui berikutnya.
- 3) Pengetahuan komprehensi ekstrapolasi, yaitu seorang diharapkan mampu melihat dibalik yang tertulis, atau dapat membuat ramalan tentang konsekuensi sesuatu.¹¹

Berdasarkan teori diatas maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman terbagi menjadi tiga bagaian, yaitu menerjemahkan, menginterpretasi, dan mengekstrapolasikan.

¹⁰ Nana Sudjana, *Op Cit.*, h.51.

¹¹ Ngalim Purwanto, *Loc Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa

Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar atau pemahaman siswa dalam proses pembelajaran sebagai berikut;

1) Faktor internal

- a) Faktor jasmaniah (fisiologi) meliputi: keadaan panca indra yang sehat tidak mengalami cacat (gangguan) tubuh, sakit atau perkembangan tidak sempurna.
- b) Faktor psikologis meliputi: keintelektualan (kecerdasan), minat, bakat, dan potensi prestasi yang dimiliki.
- c) Faktor kematangan fisik atau psikis.

2) Faktor eksternal

- a) Faktor sosial meliputi: lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan kelompok, dan lingkungan masyarakat.
- b) Faktor budaya meliputi: adat istiadat, ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian.
- c) Faktor lingkungan fisik meliputi: fasilitas rumah dan fasilitas sekolah.
- d) Faktor lingkungan spiritual meliputi: keagamaan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Manfaat Pemahaman

Ahmad Susanto mengemukakan manfaat pemahaman yaitu sebagai berikut:

- 1) Mampu menerangkan atau menjelaskan kembali apa yang telah ia terima.
- 2) Mampu memberikan interpretasi atau menafsirkan secara luas sesuai dengan keadaan yang ada disekitarnya.
- 3) Mampu menghubungkan dengan kondisi yang ada saat ini dan yang akan datang.¹²

Sedangkan menurut Aunurrahman, manfaat pemahaman adalah siswa dapat memiliki kemampuan menangkap sari dan makna hal-hal yang dipelajari.¹³ Sementara itu menurut Anas Sudijono, manfaat pemahaman yaitu siswa dapat memberikan penjelasan atau uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri¹⁴.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa manfaat pemahaman dapat menjelaskan kembali apa yang telah dipelajari dan mampu menjelaskan atau menafsirkan secara luas sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki tanpa mengubah maknanya.

¹² Ahmad Susanto, *Teori Belajar Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), h. 7.

¹³ Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 49.

¹⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), h. 50



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Tujuan Pemahaman

Menurut Anas Sudijono, tujuan pemahaman adalah agar peserta didik dapat menguraikan kembali tentang materi yang diterangkankan oleh guru secara lancar dan jelas¹⁵.

Sedangkan menurut Nana Sudjana, tujuan pemahaman adalah sebagai berikut:

- 1) Agar peserta didik mampu menjelaskan dengan susunan kalimatnya sendiri sesuatu yang dibaca atau didengarnya.
- 2) Memberi contoh lain dari yang telah dicontohkan.
- 3) Menggunakan petunjuk penerapan pada kasus lain.

Sementara itu menurut Miterianifa & Mas'ud Zein, tujuan pemahaman adalah sebagai berikut:

- 1) agar peserta didik dapat menunjukkan gagasan-gagasan dasar yang telah mereka miliki dengan menjelaskan.
- 2) Agar peserta didik dapat menunjukkan gagasan-gagasan dasar yang telah mereka miliki dengan membandingkan.
- 3) Agar peserta didik dapat menunjukkan gagasan-gagasan dasar yang telah mereka miliki dengan menyimpulkan.
- 4) Agar peserta didik dapat menunjukkan gagasan-gagasan dasar yang telah mereka miliki dengan merangkum.
- 5) Agar peserta didik dapat menunjukkan gagasan-gagasan dasar yang telah mereka miliki dengan mengklasifikasikan.

¹⁵ Ibid , h. 50.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Agar peserta didik dapat menunjukkan gagasan-gagasan dasar yang telah mereka miliki dengan memberi contoh dan menginterpretasikan.¹⁶

Berdasarkan pendapat diatas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan pemahaman yaitu siswa dapat menguraikan kembali dengan apa yang telah di terangkan oleh guru. Serta mampu menjelaskan lebih rinci tentang hal yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri.

2. Materi Manajemen

a. Pengertian Manajemen

Pengertian manajemen ditinjau dari beberapa segi:

- 1) Pengertian manajemen ditinjau dari segi seni (Art)

Menurut Mary Parker Follet, Follet mengatakan bahwa manajemen adalah seni menyelesaikan pekerjaan melalui orang lain.

- 2) Pengertian manajemen ditinjau dari segi ilmu pengetahuan.

Menurut Luther Gulick, Gulick meyakini bahwa manajemen adalah bidang pengetahuan yang berusaha secara sistematis memahami mengapa dan bagaimana manusia bekerja sama untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi kemanusiaan.

¹⁶ Miterianifa, *Evaluasi Pembelajaran Kimia*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2016), h. 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pengertian manajemen ditinjau dari segi proses

Menurut James A. F. Stoner, Stoner menyatakan bahwa manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian kepemimpinan dan pengawasan kegiatan anggota serta tujuan penggunaan organisasi yang sudah ditentukan¹⁷.

Dari berbagai pengertian manajemen tersebut, dapat disimpulkan bahwa manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian kegiatan anggota organisasi dan proses penggunaan sumber daya organisasi lainnya untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.

b. Fungsi-fungsi Manajemen

1) Perencanaan

Perencanaan merupakan suatu fungsi manajemen yang paling utama. Pada urutan-urutan kegiatan, perencanaan merupakan awal kegiatan. Fungsi yang lain akan bekerja setelah diberi arahan oleh bagian perencanaan. Oleh karena itu, perencanaan merupakan proses dasar manajemen untuk menentukan tujuan dan langkah-langkah yang harus dilakukan agar tujuan dapat tercapai.

¹⁷ Alam S, *Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas X*, (Jakarta: Erlangga, 2013), h. 367.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pengorganisasian (*Organizing*)

Pengorganisasian diartikan sebagai keseluruhan proses pengelompokkan orang-orang, alat-alat, tugas, tanggung jawab, dan wewenang sedemikian rupa sehingga tercipta suatu kesatuan yang dapat digerakkan dalam rangka mencapai tujuan.

Pengorganisasian merupakan langkah kedua fungsi manajemen. Hasil pengorganisasian adalah suatu situasi di mana organisasi dapat digerakkan menjadi satu kesatuan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

3) Pelaksanaan (*Actuating*)

Pelaksanaan atau tindakan adalah suatu fungsi manajemen untuk menggerakkan orang-orang agar bekerja sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Banyak orang mengambil kesimpulan bahwa fungsi manajemen pelaksanaan merupakan fungsi yang paling penting karena berhubungan dengan sumber daya manusia. Pimpinan organisasi harus dapat memberi motivasi sehingga setiap orang mau bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan.

4) Pengawasan (*Controlling*)

Pengawasan merupakan fungsi yang penting pada suatu organisasi. Pengawasan bukan merupakan keinginan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mencari-cari kesalahan. Pengawasan merupakan tugas untuk mengkolerasi kesalahan yang terjadi demi tercapainya tujuan organisasi. Secara umum, tujuan dari pengawasan adalah memastikan pekerjaan sesuai dengan rencana, mencegah adanya kesalahan, menciptakan kondisi agar karyawan bertanggung jawab dalam melaksanakan pekerjaan, mengadakan koreksi terhadap kegagalan yang timbul, dan memberi jalan keluar atas suatu kesalahan.¹⁸

c. Prinsip dan Unsur Manajemen

1) Prinsip-prinsip manajemen.

Henri Fayol dikenal sebagai pelopor manajemen modern. Banyak pendapatnya menjadi dasar dari praktik manajemen sampai sekarang. Salah satunya adalah prinsip-prinsip manajemen yang terdiri dari 14 prinsip yaitu:

(a) Pembagian kerja (*Division of Labor*)

Pembagian kerja harus dipikirkan agar mengarah pada spesialisasi. Semakin seseorang terspesialisasi, semakin efisien dan efektif orang tersebut melaksanakan pekerjaan.

(b) Otoritas/wewenang (*Authority*)

Dalam pelaksanaan tugas, manajer harus memberi perintah kepada bawahan untuk menyelesaikan

¹⁸ *Ibid*,h. 368.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan. Meskipun menejer memiliki otoritas untuk memerintah, ia tidak akan selalu mendapat respons yang positif dari bawahan. Hal ini dapat terjadi jika ia tidak memiliki otoritas pribadi. Misalnya keahlian yang sesuai.

(c) Disiplin (*Discipline*)

Anggota organisasi harus patuh pada aturan dan kesepakatan yang menjadi rambu-rambu organisasi. Menurut Hendri Fayol, disiplin merupakan hasil kepemimpinan yang baik di semua jenjang organisasi.

(d) Kesatuan perintah (*Unity of Command*)

Setiap karyawan hanya mendapat satu perintah untuk suatu pekerjaan. Hendri Fayol mengatakan kalau seorang karyawan harus bertanggung jawab kepada beberapa atasan akan dapat mengakibatkan petunjuk yang bertentangan dan otoritas yang membingungkan.

(e) Kesatuan arah (*Unity of Direction*)

Kegiatan-kegiatan dalam organisasi yang mempunyai tujuan sama sebaiknya ditangani seorang manajer dengan satu perencanaan saja.

(f) Mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi (*Subordination of individual interest to the common good*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada setiap organisasi, kepentingan organisasi secara keseluruhan harus lebih penting dibanding kepentingan perorangan.

(g) Pemberian upah (*Remuneration*)

Pemberian balas jasa harus adil, baik untuk karyawan maupun untuk perusahaan.

(h) Pemusatan atau sentralisasi (*Centralization*)

Pengambilan keputusan yang banyak menggunakan pertimbangan atasan disebut sentralisasi. Sebaliknya, pengambilan keputusan dengan menampung aspirasi bawahan disebut desentralisasi.

(i) Jenjang jabatan (*The hierarchy*)

Jenjang jabatan dalam suatu organisasi sering digambarkan dengan garis-garis yang rapi dalam bagan organisasi. Bagan ini menunjukkan kedudukan manajer dari puncak sampai ke jenjang bawah.

(j) Tata tertib (*Orden*)

Sarana dan manusia harus berada di tempat yang tepat dan pada waktu yang tepat. Khususnya manusia. Manusia harus berada pada pekerjaan yang cocok baginya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(k) Kesamaan (*Equity*)

Para manajer harus bersahabat dan adil terhadap semua bawahannya.

(l) Kestabilan Staff (*Stability of staff*)

Perputaran karyawan yang terlalu sering tidak baik bagi kelancaran kegiatan perusahaan.

(m) Inisiatif (*Initiative*)

Bawahan harus diberi kebebasan untuk membuat dan menjalankan rencananya, walaupun bisa saja ada kesalahan.

(n) Semangat korp (*Esprit de Corps*)

Menggalakkan semangat kerja sama kelompok dapat menimbulkan rasa bersatu.

2) Unsur Manajemen

Menurut Harrington Emerson dalam Public Administration, manajemen mempunyai lima unsur (5M), yaitu sebagai berikut:

(a) Manusia (*Men*). Di antara sumber daya produktif,

manusia dianggap paling penting. Keberhasilan atau kegagalan suatu organisasi tergantung pada manusia.

Uang, mesin, bahan dan metode tidak ada gunanya jika manusia tidak tahu bagaimana menggunakannya dengan benar. Untuk alasan ini, perusahaan bisnis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

progresif melatih dan memperlakukan karyawan mereka dengan baik.

- (b) Uang (*Money*). Jelas, uang juga sangat penting. Uang diperlukan dalam menjalankan usaha organisasi. Tanpa uang tidak mungkin kita memperoleh bahan dan mesin. Uang juga diperlukan untuk membayar biaya operasional, seperti gaji, listrik, air, dan tagihan telepon.
- (c) Bahan (*Materials*). Bahan diperlukan dalam menciptakan produk. Misalnya, produksi padi atau jagung, bibit, pupuk, dan pestisida merupakan bahan produksi.
- (d) Mesin (*Machines*). Produksi modern memerlukan penggunaan mesin. Mesin lebih efisien dan ekonomis. Namun dinegara-negara miskin, dengan banyaknya penduduk, penggunaan mesin kurang direkomendasikan dalam produksi barang dan jasa. Alasan utama adalah di negara-negara itu tenaga kerja lebih murah. Selain itu dengan padat karya, angka pengangguran dapat dikurangi.
- (e) Metode (*Methods*). Metode sangat penting untuk mencapai tujuan organisasi. Metode mengacu pada teknologi atau teknik produksi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Bidang-bidang Manajemen

1) Manajemen Produksi

Manajemen produksi merupakan salah satu bidang manajemen yang penting. Ketika mutu produk atau jasa menjadi kunci dalam memenangkan persaingan bisnis, peran manajemen produksi terasa semakin penting bagi perusahaan. Kegiatan produksi yang buruk juga dapat berakibat pada rendahnya mutu produk atau jasa yang dihasilkan.

2) Manajemen Pemasaran

Menurut Philip Kotler, pemasaran adalah suatu proses sosial dan manajerial di mana seseorang atau kelompok memperoleh apa yang mereka butuhkan dan inginkan melalui penciptaan dan pertukaran produk dan nilai. Manajemen pemasaran merupakan salah satu bidang operasional dalam perusahaan yang harus ditangani dengan sungguh-sungguh. Perusahaan perlu melakukan riset pasar sebelum membuat produk baru, segmentasi, *targeting*, dan *positioning*, bauran pemasaran (produk, harga, promosi, dan distribusi atau penepatan), kepuasan pelanggan.

3) Manajemen Keuangan

Manajemen keuangan adalah manajemen yang berhubungan dengan langkah untuk mendapatkan dana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dibutuhkan dan bagaimana penggunaannya dalam rangka mencapai tujuan. Hal-hal yang berkaitan dengan manajemen keuangan adalah manajemen sumber dana, manajemen penggunaan dana, dan pengawasan penggunaan dana.

4) Manajemen Personalia

Manajemen personalia adalah perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengendalian atas pengadaan tenaga kerja, pengembangan, kompesasi, integrasi, pemeliharaan, dan Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) dengan sumber daya manusia untuk mencapai sasaran perseorangan.

5) Manajemen Administrasi

Manajemen administrasi memberi perhatian pada pemberian layanan di bidang administrasi, penggunaan alat yang efektif, dan kemudahan pada bidang lain. Hal yang perlu di perhatikan dalam manajemen administrasi yaitu: pengadministrasian kegiatan, pemakaian alat-alat perkantoran, dan pemeliharaan organisasi.¹⁹

¹⁹ *Ibid*, h. 379.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau B. Penelitian Relevan

Adapun judul-judul yang relevan dengan penelitian ini penulis temukan diantaranya adalah:

1. Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas III MI Inklusi Al-Falah Tolitoli yang diteliti oleh Halimah, Lukman Nadjamuddin, dan Abduh.H.Harun.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya Pemahaman Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran PKn. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. Rancangan penerlitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus, dimana tiap siklus melalui 4 tahap:

(1) perencanaan (2) pelaksanaan tindakan (3) observasi (4) refleksi.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III MI Inklusi AL-Falah Tolitoli tahun ajaran 2012-2013 adapun subjek penelitian adalah 15 siswa ditambah 2 guru sebagai peneliti dan pengamat. Pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 40 % dengan rata-rata daya serap 57,3 % masih kategori belum berhasil. Oleh karena itu dilanjutkan pada siklus ke II diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 100% dengan rata-rata daya serap 96% dalam kategori baik. Karena nilai rat-rata siswa dan persentase keberhasilan siswa telah dicapai, tindakan selanjutnya tidak dilakukan. Berdasarkan urai-uraian yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan bahwa Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas III

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MI Inklusi AL-Falah Tolitoli dapat ditingkatkan melalui pembelajaran Kooperatif tipe STAD.²⁰

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian Halimah dkk, yaitu sama-sama melakukan penelitian mengenai pemahaman siswa. Sementara itu, perbedaan penelitian yang dilakukan penulis dengan penelitian yang dilakukan oleh Halimah dkk, peneliti melakukan penelitian dengan judul Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan, sedangkan peneliti diatas melakukan penelitian dengan judul Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas III MI Inklusi Al-Falah Tolitoli, selain itu penulis melakukan penelitian kualitatif sedangkan peneliti di atas melakukan penelitian tindakan kelas.

2. Pengaruh Model Pembelajaran Arias Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Globalisasi yang diteliti oleh Nurul Amalia pada Tahun 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ARIAS terhadap pemahaman siswa kelas IV pada materi globalisasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan desain *nonequivalen control group desain*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes yang berupa soal pretest dan soal posttest. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwates nilai thitung adalah 2,54 sedangkan nilai tabel

²⁰ Halimah dkk^{@all}, *Meningkatan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas III MI Inklusi Al-Falah Tolitoli*, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 11, h. 53.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada db 38 adalah 2,02. Maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,54 > 2,02$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran ARIAS terhadap pemahaman materi globalisasi siswa kelas IV SDN Janti 2 Tulangan Sidoarjo.²¹

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian Nurul Amalia yaitu sama-sama melakukan penelitian mengenai pemahaman siswa. Sementara itu, perbedaan penelitian yang dilakukan penulis dengan penelitian yang dilakukan oleh Nurul Amalia, peneliti melakukan penelitian dengan judul Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan, sedangkan peneliti diatas melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Arias Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Globalisasi. Selaian itu penulis melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif sedangkan peneliti diatas melakukan penelitian eksperimen dengan desain *nonequivalen control group desain*.

3. Meningkatkan Hasil Pemahaman Siswa Melalui Model *Cooperatif Learning Tipe Jigsaw* Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN No. 1 Bonemarawa Kecamatan Rio Pakava Kabupaten Donggala yang diteliti oleh Purwati.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Terdiri beberapa aspek perlakuan dan pengamatan utama yaitu peningkatan hasil belajar

²¹ Nurul Amalia, *Pengaruh Model Pembelajaran Arias Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Globalisasi*, JPGSD Vol. 6, No. 3, h. 302.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa dengan menggunakan Model *Cooperatif Learning Tipe Jigsaw*. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan penerapan Model *Cooperatif Learning Tipe Jigsaw* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SDN No.I Bonemarawa? Penelitian dilaksanakan di SDN No.1 Bonemawara, melibatkan 38 siswa terdiri atas 20 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan desain Kemmis dan McTaggart yang terdiri atas dua siklus. Di mana pada setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan di kelas dan setiap siklus terdiri empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pra tindakan nilai mencapai 53,6. Pada tindakan siklus I diperoleh nilai rata-rata 69,3. Pada tindakan siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa 8,6. Hal ini berarti pembelajaran pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan dengan nilai daya serap klasikal minimal 8,6% dan ketuntasan belajar klasikal minimal 97,3%. Berdasarkan nilai rata-rata daya serap klasikal dan ketuntasan belajar klasikal pada kegiatan pembelajaran siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa perbaikan pembelajaran dengan menggunakan Model *Cooperatif Learning Tipe Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas IV SDN No. I Bonemarawa Kecamatan Rio Pakava Kabupaten Donggala.²²

²² Purwati, Meningkatkan Hasil Pemahaman Siswa Melalui Model *Cooperatif Learning Tipe Jigsaw* Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN No. 1 Bonemarawa Kecamatan Rio Pakava Kabupaten Donggala, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 4, h. 174.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian Purwati yaitu sama-sama melakukan penelitian mengenai pemahaman siswa. Sementara itu, perbedaan penelitian yang dilakukan penulis dengan penelitian yang dilakukan oleh Purwati, peneliti melakukan penelitian dengan judul Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan, sedangkan peneliti diatas melakukan penelitian dengan judul Meningkatkan Hasil Pemahaman Siswa Melalui Model *Cooperatif Learning Tipe Jigsaw* pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN No. 1 Bonemarawa Kecamatan Rio Pakava Kabupaten Donggala. Selaian itu penulis melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif sedangkan peneliti diatas melakukan metode penelitian tindakan kelas.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian adalah penjabaran dalam bentuk konkret bagi konsep teoritis agar mudah dipahami dan sebagai acuan dilapangan. Dengan demikian, maka fokus penelitian dari analisis pemahaman siswa adalah:

1. Menerjemahkan (*translation*)
 - a) Siswa mampu memberikan definisi mereka masing-masing tentang materi manajemen.
 - b) Siswa mampu mengembangkan dan memahami materi manajemen dengan baik
 - c) Siswa mampu menjelaskan kembali materi manajemen dengan baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menginterpretasi (*interpretation*)

- a) Siswa mampu menganalisis materi manajemen yang telah dijelaskan oleh guru dengan baik dan benar.
- b) Siswa mampu mendeskripsikan definisi, prinsip, unsur, dan bidang-bidang manajemen
- c) Siswa mampu membedakan bidang-bidang manajemen

3. Mengekstrapolasi (*extrapolation*)

- a) Siswa mampu memunculkan ide/ gagasan baru tentang materi manajemen.
- b) Siswa mampu memperluas pengetahuannya dengan mengaitkan materi manajemen dengan sumber belajar yang lain.
- c) Siswa mampu mengaitkan materi manajemen yang sudah dipelajarinya dengan materi manajemen yang akan dipelajarinya dengan baik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena, yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dalam penjelasan.²³

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang memaparkan suatu fenomena untuk mendapatkan informasi di masa sekarang.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang menggunakan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan yang benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan dari situasi ilmiah.²⁴

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat di simpulkan bahwa pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang menggambarkan fenomena sosial.

²³Rukaesih A. Maolani dan Uco Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2015), h. 72.

²⁴Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 April sampai dengan 20 juli 2019. Penelitian ini berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan Jalan Keritang Tembilahan Indragiri Hilir. Pemilihan lokasi ini didasarkan atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang akan dikaji oleh penulis dilokasi ini bisa dijangkau oleh peneliti sehingga penelitian ini mudah dilakukan.

Subjek dan Objek

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan. Objek penelitian ini adalah analisis pemahaman siswa pada materi manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan.

E. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi tertentu dan hasil kejadiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi di transferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, informan, teman dan guru dalam penelitian.²⁵

Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel sumber data dengan

²⁵*Ibid.* h. 215.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang akan diharapkan, sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/ situasi yang diteliti.²⁶ Oleh karena itu, informan dalam penelitian ini di ambil dari siswa kelas X IPS yang berjumlah 63 siswa sebagai informen kunci serta 1 guru ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan sebagai informan tambahan.

F Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tes

Tes adalah alat ukur yang sangat berharga dalam penelitian. Tes merupakan seperangkat rangsangan (stimuli) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban-jawaban yang menjadi dasar bagi penetapan skor angka.²⁷

Tes adalah cara (yang dapat dipergunakan) atau prosedur (yang perlu ditempuh) dalam rangka pengukuran dan penilaian dibidang pendidikan, yang berbentuk pemberian tugas atau serangkaian tugas baik berupa pertanyaan-pertanyaan (yang harus dijawab), atau perintah-perintah (yang harus dikerjakan) oleh testee, sehingga (atas dasar data yang diperoleh dari hasil pengukuran tersebut) dapat dihasilkan nilai yang melambangkan tingkah laku atau prestasi testee, nilai mana yang

²⁶ *Ibid*, h. 300

²⁷ Hamzah B. Uno dan Satria Koni, *Op Cit*, h. 111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat dibandingkan dengan nilai-nilai yang dicapai oleh testee lainnya, atau dibandingkan dengan nilai standar tertentu.²⁸

Dalam penelitian ini penulis menggunakan tes tertulis untuk mengukur tingkat kemampuan pemahaman siswa pada materi manajemen. Tes tertulis pada umumnya digunakan untuk menilai dan mengukur hasil belajar siswa, terutama hasil belajar kognitif berkenaan dengan pemahaman dan penguasaan bahan pengajaran yang sesuai dengan tujuan pelajaran. Bentuk tes yang digunakan yaitu tes essay yaitu tes yang memberikan kebebasan kepada siswa untuk memberikan opini serta alasan yang diperlukan.²⁹

²⁸ Anas Sudijono, *Op Cit*, h 67.

²⁹ *Ibid*, h. 117

Untuk memberikan skor pada soal peneliti menggunakan rubrik penskoran sebagai berikut:

TABEL III. 1
RUBRIK PENSKORAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA

Indikator	Keterangan	Skor
Menerjemahkan (translation)	a. Jawaban kosong	0
	b. Menjawab tapi tidak benar	1
	c. Mampu menerjemahkan tapi masih banyak kesalahan	2
	d. Mampu menerjemahkan tapi kurang tepat	3
	e. mampu menerjemahkan dengan tepat	4
Menginterpretasikan (interpretation)	a. Jawaban kosong	0
	b. Menjawab tapi tidak benar	1
	c. Mampu menginterpretasikan tapi masih banyak kesalahan	2
	d. Mampu menginterpretasikan tapi kurang tepat	3
	e. Mampu menginterpretasikan dengan benar	4
Mengekstrapolasi (extrapolation)	a. Jawaban kosong	0
	b. Menjawab tapi tidak benar	1
	c. Mampu mengekstrapolasikan tapi masih banyak kesalahan	2
	d. Mampu mengekstrapolasikan tapi kurang teapat	3
	e. Mampu mengekstrapolasikan dengan benar	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah data terkumpul melalui tes, maka untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang dicari

N = *Number Of Case* (Jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

Data yang sudah dipersentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut.³⁰

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 49% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik

Wawancara

Wawancara berarti melakukan interaksi komunikasi atau percakapan antara pewawancara (interviewer) dan terwawancara (interviewee) dengan maksud menghimpun informasi dari interview, interview pada penelitian kualitatif adalah informan yang dari padanya pengetahuan dan pemahaman diperoleh.³¹ Peneliti dalam penelitian ini

³⁰ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 149.

³¹ Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Op Cit*, h. 129.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mewawancarai 1 orang guru yang mengajar manajemen di kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembialahan dengan menggunakan wawancara terstruktur untuk memperoleh data yang terkait Analisis pemahaman siswa pada materi manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembialahan. Wawancara terstruktur adalah wawancara yang dilakukan dengan menyiapkan instrument penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis yang alternative jawabannya sudah disiapkan.³²

Dokumentasi

Dokumentasi yaitu ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, yaitu penulis memperoleh arsip dan dokumen yang berkenaan dengan sekolah tersebut yaitu keadaan guru, tenaga administrasi, sarana dan prasarana, jumlah siswa, dan data yang relevan terhadap penelitian.

G. Uji Intrumen Penelitian

1. Uji Validitas Instrumen Penelitian

Validitas berasal dari kata validity yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melaksanakan fungsi ukurnya.³³ Instrumen yang baik memenuhi dua persyaratan yaitu sah dan dapat diandalkan yaitu uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument.

³² Sugiyono, *Op. Cit.*, h. 73.

³³ Saifudin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2011), h. 5.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Daya Pembeda

Daya beda atau kita singkat DB adalah kemampuan butir soal THB membedakan siswa yang mempunyai kemampuan tinggi dan rendah. DB berhubungan dengan derajat kemampuan butir membedakan dengan baik perilaku pengambil tes dalam tes yang dikembangkan. DB harus diusahakan positif dan setinggi mungkin. Butir soal yang mempunyai DB positif dan tinggi berarti butir tersebut dapat membedakan dengan baik siswa sekelompok atas dan bawah.³⁴ Siswa kelompok atas adalah kelompok siswa yang tergolong pandai atau mencapai skor total hasil belajar yang tinggi dan siswa kelompok bawah adalah kelompok siswa yang bodoh atau memperoleh skor total hasil belajar yang rendah.

4. Tingkat Kesukaran

Tingkat kesukaran atau disingkat TK dapat didefinisikan sebagai proporsi siswa peserta tes yang menjawab benar. Nilai TK butir merentang antara 0 sampai 1. TK sebuah butir sama dengan nol terjadi bila semua peserta menjawab benar pada butir tersebut. Semakin tinggi indeks TK maka butir soal semakin mudah.³⁵

TK butir yang sedang berada dalam suatu rentang nilai TK. Kriteria untuk menentukan rentang untuk TK sedang sangat tergantung jumlah kategori yang diinginkan. Misalnya kategori TK meliputi sukar, sedang, mudah. Berikut pembagian kategori TK ke dalam tiga kelompok:

³⁴ Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), h. 102.

³⁵ *Ibid*, h. 99.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL. III. 2
KATEGORI TINGKAT KESUKARAN

Rentang Tingkat Kesukaran	Kategori
0,00 – 0,32	Sukar
0,33 – 0,66	Sedang
0,67 – 1,00	Mudah

H. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil tes, wawancara, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.³⁶

Miles dan Huberman dalam buku Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

1. Reduksi data

Reduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari temanya dan polanya serta membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang direduksi akan memberikan data yang jelas. Mereduksi data dalam penelitian pendidikan bisa memfokuskan pada siswa yang memiliki kecerdasan

³⁶ Sugiyono. *Op. Cit*, h. 244.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tinggi dengan mengkategorikan pada aspek, gaya belajar, perilaku sosial, interaksi dengan keluarga dan lingkungannya dan perilaku dikelas.³⁷

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langsung selanjutnya adalah menyajikan data, penyajian data dalam penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat.³⁸

Sajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Display data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, data dalam penelitian ini akan disajikan dalam bentuk teksnaratif yang merupakan penjelasan dari hasil analisis yang dilakukan penelitian terhadap analisis pemahaman siswa pada materi manajemen. Data hasil analisis akan disajikan perindikator.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangani lmu.³⁹

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direayasa sama sekali.

³⁷ Hamid Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 100.

³⁸ Sugiyono. *Op., Cit*, h. 341.

³⁹ Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Op., Cit*, h. 100.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

I. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu:

1. Uji kredibilitas data dengan menggunakan bahan referensi

Bahan referensi adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang ditemukan dalam penelitian.⁴⁰ Sebagai contoh, data hasil wawancara perlu didukung dengan adanya rekaman wawancara. wawancara menggunakan alat-alat bantu seperti camera dan alat rekam suara ketika melakukan wawancara kepada pihak yang dianggap tahu dengan permasalahan yang terjadi di lapangan.

2. Uji redibilitas dengan Member Check

Member Check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.⁴¹ Apabila data yang ditemukan disepakati oleh para pemberi data berarti datanya data valid, sehingga semakin kredibel atau dipercaya.

Peneliti melakukan member check dengan cara melihatkan hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

⁴⁰Sugiono, *Op., Cit*, h. 275.

⁴¹Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Op., Cit*, h. 375.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat di jelaskan bahwa pemahaman siswa pada materi manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan dikategorikan baik dengan nilai persentase sebesar 76,19% terdapat pada rentang nilai 61% - 80%. Hasil tes ini juga di dukung oleh wawancara dengan guru mata pelajaran Ekonomi. Seseorang dikatakan paham apabila ia mampu memahami tentang arti, konsep, serta fakta-fakta dari pembelajaran. Siswa dituntut untuk memahami atau mengerti apa yang dikerjakan, mengetahui apa yang sedang di komunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkannya dengan hal-hal lain. Pemahaman siswa pada materi manajemen mencakup menerjemahkan, menginterpretasikan, dan mengekstrapolasikan.

B Saran

Adapun saran-saran yang peneliti sampaikan terkait dari penelitian yang berjudul Analisis Pemahaman Siswa pada Materi Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan sebagai berikut:

1. Diharapkan guru mampu mengajak siswa untuk dapat menyimpulkan materi di setiap akhir pembelajaran agar setiap siswa mampu menjelaskan kembali materi pembelajaran.
2. Diiharapkan guru dapat memberikan waktu yang lebih banyak untuk menjelaskan tentang bidang-bidang manajemen, serta memberikan

contoh yang rill agar siswa paham dan mampu membedakan bidang-bidang manajemen.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat meneliti pemahaman siswa pada aspek yang berbeda agar mendapatkan hasil yang berbeda dan sesuai dengan apa yang diharapkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Saifudin. 2011. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Amurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2014. *Assesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djali. 2018. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hayati, Mardia. 2012. *Desain Pembelajaran*.Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- _____. Nurhasnawati. 2014. *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.
- Miterianifa. 2016. *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Maolani, A. Rukaesih dan Uco Cahyana.2011. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pres.
- Patilima, Hamid. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan, 2013 *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, Jawa Barat: IKAPI.
- Satori, Djam'a dan Aan Komariah.. 2011. *Metodelogi Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- S, Alam. 2013. *Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Safirman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafriz, Ulin Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ulfah, B Hamzah & Satria Koni. 2012. *Assesmennt Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amalia, Nurul. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Arias Terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Globalisasi*. JPGSD. Vol. 6 No. 3
- Destalia, Tia. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Ctreate (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru". Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU, 2016.
- Hamimah dkk. *Meningkatkan Pemahama Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas III MI Inklusi Al-Falah Tolitoli*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 4 No. 11.
- Purwanti. *Meningkatkan Hasil Pemahaman Siswa Melalui Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SD No. 1 Bonemarawa Kecamatan Rio Pakava Kabupaten Donggala*. Jurnal Kreatif Taduko Online. Vol. 3 No. 4.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tembilahan
Kelas/semester : X / Ganjil - Genap
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kompetensi Inti:

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingiun tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Penilaian	Sumber Belajar
3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi	Konsep Dasar Ilmu Ekonomi	3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi	• Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep ilmu ekonomi	12 JP	★ Tes Tulis ★ Tes lisan ★ Unjuk kerja ★ Produk ★ Portofolio	★ Buku teks ekonomi ★ Sumber lain yang relevan
4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian ilmu ekonomi Masalah ekonomi (Kelangkaan/scarcity) dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan Biaya peluang (opportunity cost) Prinsip ekonomi Motif ekonomi Pembagian ilmu ekonomi Ekonomi syariah 	<ul style="list-style-type: none"> 3.1.2 Menganalisis masalah ekonomi (Kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas) 3.1.3 Mengidentifikasi pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas 3.1.4 Menganalisis kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan 3.1.5 Menganalisis biaya peluang (opportunity cost) 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep ilmu ekonomi • Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan 			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	Masalah Pokok Ekonomi	3 1.6 Menjelaskan prinsip ekonomi	6 JP	★ Tes Tulis ★ Tes lisan ★ Unjuk kerja ★ Produk ★ Portofolio	★ Buku teks ekonomi ★ Sumber lain yang relevan
4 2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi 	<ul style="list-style-type: none"> 3 1.7 Menjelaskan motif ekonomi 3 1.8 Mengidentifikasi pem bagian ilmu ekonomi 3 1.9 Menjelaskan ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah) 4 1.1 Mencatat kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan 	<ul style="list-style-type: none"> Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan 		
	<ul style="list-style-type: none"> Sistem Ekonomi: <ul style="list-style-type: none"> Pengertian sistem ekonomi Macam-macam sistem ekonomi Kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi Sistem Perkeonomian Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Karakteristik perkeonomian Indonesia menurut UUD 	<ul style="list-style-type: none"> 3 2.1 Menjelaskan masalah pokok ekonomi klasik dan modern 3 2.2 Menjelaskan pengertian sistem ekonomi 3 2.3 Menganalisis macam-macam sistem ekonomi 3 2.4 Menganalisis kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi 3 2.5 Mengidentifikasi perkeonomian Indonesia 3 2.6 Menganalisis karakteristik perkeonomian Indonesia menurut UUD 1945 pasal 33 3 2.7 Menganalisis nilai- 			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Ekonomi Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum) Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi) Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep penerimaan, dan laba maksimum Menjelaskan pengertian distribusi faktor-faktor yang memengaruhi mata rantai distribusi Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen Mengidentifikasi Pelaku-pelaku ekonomi Rumah Tangga Konsumsi (konsumen). Rumah Tangga Produksi: Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomidari berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan 	9 JP Tes Tulis Tes lisan Unjuk kerja Produk Portofolio	★ Buku teks ekonomi ★ Sumber lain yang relevan
--	---	---	--	---	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

nelaku ekonomi

- a. mencantumkan dan m

- ### 3.3.6 Menganalisis Model pelaku ekonomi

diagram interaksi
antarpelaku ekonomi

(circular flow diagram) sederhana (dua ram)

4.3.1 Mencatat hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media

4.3.2 Mempresentasikan model diagram interaksi antar pelaku

4.3.3 Mempersentasikan peran pelaku ekonomi di masyarakat (konsumen, produsen, pemerintah dan masyarakat luar negeri)

3.4.1 Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran produksi, konsep pencermatan, dan laba maksimum

3.4.2 Menganalisis Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran

4.3 Menjelaskan Fungsi

Permintaan dan Penawaran

Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
Fungsi permintaan dan

penawaran
Hukum permintaan dan
penawaran serta asumsi-

Mendesripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang terbentuknya pasar dan keseimbangan

keseimbangan pasar dan

18 JP

✦	Tes Tulis
✦	Tes lisan
✦	Unjuk kerja
✦	Produk
✦	Portofolio

★ Buku teks ekonomi	★ Sumber lain yang relevan
---------------------	----------------------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asumsinya	permintaan dan penawaran	struktur pasar
<ul style="list-style-type: none"> Kurva permintaan dan penawaran Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran) Proses terbentuknya keseimbangan pasar Elastisitas permintaan dan penawaran 	<p>3.4.4 Mengidentifikasi Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</p> <p>3.4.5 Menganalisis Kurva permintaan dan kurva penawaran</p> <p>3.4.6 Mengidentifikasi Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)</p> <p>3.4.7 Menjelaskan Proses terbentuknya keseimbangan pasar</p> <p>3.4.8 Menganalisis elastisitas permintaan dan penawaran</p> <p>3.4.9 Menjelaskan pergerakan pasar</p> <p>3.4.10 Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian</p> <p>3.4.11 Menganalisis macam - macam pasar</p> <p>3.4.12 Mengidentifikasi struktur pasar/bentuk pasar</p> <p>3.4.13 Mengalisis peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar</p> <p>4.4.1 Mencatat hasil analisis peran pelaku ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan

Alokasi Waktu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3.5 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.	Bank Sentral <ul style="list-style-type: none"> Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia 	3.5.1 Menjelaskan pengertian bank sentral	3.5.2 Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia	3.5.3 Menjelaskan pengertian sistem pembayaran	3.5.4 Menganalisis peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran	3.5.5 Mengidentifikasi penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral	3.5.6 Menjelaskan sejarah uang	3.5.7 Menjelaskan pengertian uang	<ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tulis Tes lisan Unjuk kerja Produk Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> Buku teks ekonomi Sumber lain yang relevan
---	--	---	--	--	--	---	--------------------------------	-----------------------------------	--	-------	---	---



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.6 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa perekonomian Indonesia.	Lembaga Jasa Keuangan Perbankan	Perbankan modal	Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia
	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi bank Jenis bank Prinsip kegiatan usaha bank (konvensional dan syariah) Produk bank Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) 	<ul style="list-style-type: none"> 3.6.3 Menjelaskan modal 3.6.4 Memahami peransuransian 3.6.5 Menjelaskan dana pensiun 3.6.6 Menjelaskan lembaga pembiayaan 3.6.7 Memahami pegadaian 4.6.1 Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan 4.6.2 Menyimpulkan fungsi bank dan Otoritas Jasa Keuangan 4.6.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi mengenai fungsi bank sentral dan Otoritas Jasa Keuangan 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan
	<p>Pasar Modal</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian pasar modal Fungsi pasar modal Peran pasar modal Lembaga penunjang pasar modal Instrumen/ produk pasar modal Mekanisme transaksi di pasar modal Investasi di pasar modal 		
	<p>Perasuransian</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian asuransi Fungsi asuransi Peran asuransi Jenis asuransi Prinsip kegiatan usaha asuransi Produk asuransi Dana Pensiun Pengertian dana pensiun 		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tian uang
Mandarin East:

- mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- uska Riau.

- eluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 7 Mendeskripsikan konsep manajemen	Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian manajemen • Unsur-unsur manajemen • Fungsi-fungsi manajemen • Bidang-bidang manajemen • Penerapan fungsi manajemen dalam 	<ul style="list-style-type: none"> 3.7.1 Menjelaskan Pengertian manajemen 3.7.2 Memahami Unsur-unsur manajemen 3.7.3 Menganalisis Fungsi-fungsi manajemen 3.7.4 Menjelaskan Bidang-bidang manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca referensi yang relevan tentang konsep manajemen • Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep manajemen • Menyampaikan laporan 	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> ★ Tes Tulis ★ Tes lisan ★ Unjuk kerja ★ Produk ★ Portofolio 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Buku teks ekonomi ★ Sumber lain yang relevan
4 7 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam							

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

kegiatan sekolah

sebagai

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>kegiatan sekolah</p>	<p>3 8 Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia</p>	<p>Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian BUMN dan BUMD • Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian • Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD • Jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD • Keباikan dan kelemahan BUMN dan BUMD 	<p>3 8.1 Menjelaskan Pengertian BUMN, BUMD, dan BUMS</p> <p>3 8.2 menjelaskan Peran BUMN dan BUMD dalam</p> <p>3 8.3 Menganalisis Bentuk-bentuk BUMN, BUMD dan BUMS</p> <p>3 8.4 menganalisis Jenis-jenis Kegiatan Usaha BUMD dan BUMS</p> <p>3 8.5 Menjelaskan Keباikan dan kelemahan BUMN, BUMD dan BUMS</p> <p>3 8.6 Menjelaskan Perbedaan perusahaan swasta dan BUMN</p> <p>3 8.7 Memahami Peran BUMS dalam perekonomian</p>	<p>3 7.5 Menjelaskan Peran fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah</p> <p>4.7.1 Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah</p> <p>4.7.2 Mendemonstrasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p>	<p>9 JP</p>	<p>Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia</p> <p>Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia</p> <p>Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS berdasarkan informasi yang diperoleh</p> <p>Menyajikan laporan tentang peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha melalui media lisan dan tulisan</p>	<p>State Islamic University of Sultan Syarif R</p>	<p>UIN SUSKA RIAU</p>
-------------------------	--	---	--	---	--	-------------	---	--	-----------------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.9 Mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia	Perkoperasian	3.8.8 Menjelaskan Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS	3.8.8 Menjelaskan Tahapan mendirikan usaha dalam BUMS	15 JP	★ Tes Tulis ★ Tes lisan ★ Unjuk kerja ★ Produk ★ Portofolio	★ Buku teks ekonomi ★ Sumber lain yang relevan
4.9 Mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah	Sejarah perkembangan koperasi Pengertian koperasi Landasan dan asas koperasi Tujuan koperasi Ciri-ciri koperasi Prinsip-prinsip koperasi Fungsi dan peran koperasi Jenis-jenis usaha koperasi Pengelolaan Koperasi Perangkat organisasi koperasi Sumber permodalan koperasi Sisa Hasil Usaha (SHU) Prosedur pendirian koperasi	4.8.1 Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antara pengertian, peran, bentuk, dan jenis-jenis BUMN, BUMD dan BUMS 4.8.2 Mempresentasikan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia	3.9.1 Menjelaskan Sejarah perkembangan koperasi 3.9.2 Menjelaskan Pengertian koperasi 3.9.3 Memahami Tujuan koperasi 3.9.4 Menganalisis Ciri-ciri koperasi 3.9.5 Menjelaskan Prinsip-prinsip koperasi 3.9.6 Menjelaskan Fungsi dan peran koperasi 3.9.7 Menganalisis Jenis-jenis usaha koperasi 3.9.8 Menjelaskan Perangkat organisasi koperasi 3.9.9 Memahami Prosedur pendirian koperasi 4.9.1 Menyimpulkan koperasi	• Membaca referensi dan berbagai sumber belajar yang relevan tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia • Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapat klarifikasi tentang perkoperasian dalam perekonomian Indonesia • Menyimpulkan dan membuat pola hubungan antar konsep perkoperasian dan pengelolaan koperasi • Menyampaikan laporan tertulis dan lisan tentang simulasi implementasi pengelolaan koperasi di sekolah		

[illegible]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pendidikan : SMA Negeri 1 Tembilahan
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X
 Materi Pokok : Manajemen
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Alokasi Waktu : 6 JP (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran ini, peserta didik dapat

- Menjelaskan Pengertian manajemen
- Memahami Unsur-unsur manajemen
- Menganalisis Fungsi-fungsi manajemen
- Menjelaskan Bidang-bidang manajemen
- Menjelaskan Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah
- Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah
- Mendemonstrasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen	3.7.1 Menjelaskan Pengertian manajemen 3.7.2 Memahami Unsur-unsur manajemen 3.7.3 Menganalisis Fungsi-fungsi manajemen 3.7.4 Menjelaskan Bidang-bidang manajemen 3.7.5 Menjelaskan Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah
4.7 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah	4.7.1 Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah 4.7.2 Mendemonstrasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah

C. Materi Pembelajaran

- Fakta
 - Manajemen diperlukan dalam suatu kegiatan ekonomi
 - Unsur-unsur manajemen syarat keberhasilan suatu tujuan kegiatan
 - Bidang-bidang manajemen dalam dunia ekonomi
 - Penerapan fungsi manajemen menjadi salah satu keberhasilan suatu kegiatan sekolah
- Konsep
 - Pengertian, fungsi, unsur dan bidang manajemen
- Prinsip
 - Penerapan fungsi manajemen dalam suatu kegiatan
- Prosedur
 - Langkah kerja ilmiah
 - Penyajian informasi
 - Menerapkan fungsi manajemen dalam suatu kegiatan

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning

1. Hal yang harus dihindari dalam pembelajaran
 - a. Menghindari sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

E. Media Pembelajaran

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan Tayang

Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Teks Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jakarta*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Teks Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Jakarta*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sumber lain yang relevan

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Intensi

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Persepsi

- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,

★ Pergadaian

- ▲ Pengertian pergadaian
- ▲ Fungsi pergadaian
- ▲ Peran pergadaian
- ▲ Jenis pergadaian
- ▲ Prinsip kegiatan usaha pergadaian
- ▲ Produk pergadaian

- ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka siswa diharapkan dapat:

1. Siswa mampu memberikan definisi mereka masing-masing tentang materi manajemen.
2. Siswa mampu mengembangkan dan memahami materi manajemen dengan baik.
3. Siswa mampu menjelaskan kembali materi manajemen dengan baik.
4. Siswa mampu menganalisis materi manajemen yang telah dijelaskan oleh guru dengan baik dan benar.
5. Siswa mampu medeskripsikan definisi, fungsi manajemen dengan baik.

- ❖ Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

Waktu

15
menit

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)		Waktu
<p>❖ Pembagian kelompok belajar</p> <p>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>		
<p>Kegiatan Inti</p>		
<p>Sintak Model Pembelajaran</p> <p>1. Dilarang Mengganggu Undang-Undang</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Manajemen</i> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian manajemen</i> ✦ <i>Unsur-unsur manajemen</i> ✦ <i>Fungsi-fungsi manajemen</i> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ❖ Mengamati lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Manajemen</i> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian manajemen</i> ✦ <i>Unsur-unsur manajemen</i> ✦ <i>Fungsi-fungsi manajemen</i> ❖ Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Manajemen</i> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian manajemen</i> ✦ <i>Unsur-unsur manajemen</i> ✦ <i>Fungsi-fungsi manajemen</i> ❖ Mendengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Manajemen</i> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian manajemen</i> ✦ <i>Unsur-unsur manajemen</i> ✦ <i>Fungsi-fungsi manajemen</i> ❖ Menyimak, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Manajemen</i> <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian manajemen</i> ✦ <i>Unsur-unsur manajemen</i> ✦ <i>Fungsi-fungsi manajemen</i> <p>untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> 	105 menit
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>Menanya Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Manajemen</i> 	



Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)

Waktu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ▲ *Pengertian manajemen*
- ▲ *Unsur-unsur manajemen*
- ▲ *Fungsi-fungsi manajemen*

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :



Mengumpulkan informasi

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- ❖ **Mengamati obyek/kejadian,**
- ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,**
mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang
 - ✦ *Manajemen*
 - ▲ *Pengertian manajemen*
 - ▲ *Unsur-unsur manajemen*
 - ▲ *Fungsi-fungsi manajemen*
- ❖ **Mengumpulkan informasi**
Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu
 - ✦ *Manajemen*
 - ▲ *Pengertian manajemen*
 - ▲ *Unsur-unsur manajemen*
 - ▲ *Fungsi-fungsi manajemen*
- ❖ **Aktivitas**
- ❖ **Mempraktikan**
- ❖ **Mendiskusikan**
- ❖ **Saling tukar informasi tentang :**
 - ✦ *Manajemen*
 - ▲ *Pengertian manajemen*
 - ▲ *Unsur-unsur manajemen*
 - ▲ *Fungsi-fungsi manajemen*

dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Mengkomunikasikan

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

- ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)

Waktu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

- ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :
 - ✦ *Manajemen*
 - ▲ *Pengertian manajemen*
 - ▲ *Unsur-unsur manajemen*
 - ▲ *Fungsi-fungsi manajemen*
- ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang
 - ✦ *Manajemen*
 - ▲ *Pengertian manajemen*
 - ▲ *Unsur-unsur manajemen*
 - ▲ *Fungsi-fungsi manajemen*
- ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

Mengasosiasikan

Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:

- ❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai
 - ✦ *Manajemen*
 - ▲ *Pengertian manajemen*
 - ▲ *Unsur-unsur manajemen*
 - ▲ *Fungsi-fungsi manajemen*
- ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :
 - ✦ *Manajemen*
 - ▲ *Pengertian manajemen*
 - ▲ *Unsur-unsur manajemen*
 - ▲ *Fungsi-fungsi manajemen*



Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)	Waktu
<p>Catatan :</p> <p>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek. • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Menencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan). • Mengagendakan pekerjaan rumah. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	15 menit
Pertemuan Ke-2 (3 x 45 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Guru :</p> <p>Pengantar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, <p>★ <i>Manajemen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian manajemen • Unsur-unsur manajemen • Fungsi-fungsi manajemen <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka siswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan penerapan fungsi manajemen. 2. Siswa mampu membedakan bidang-bidang manajemen. 3. Siswa mampu memunculkan ide/ gagasan baru tentang materi manajemen. 4. Siswa mampu memperluas pengetahuannya dengan mengaitkan materi manajemen dengan sumber belajar lainnya. 5. Siswa mampu mengaitkan materi materi manajemen yang sudah di pelajarnya dengan materi yang akan di pelajarnya. <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. 	15 menit

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengumpulan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 menit)

Waktu

- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- 1. Pembagian kelompok belajar
- 2. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

Sifat
Model Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

- ★ *Manajemen*
 - ▲ *Bidang-bidang manajemen*
 - ▲ *Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah*
- dengan cara :

- ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat)
- Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini

- ❖ **Mengamati**
- lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan

- ★ *Manajemen*
 - ▲ *Bidang-bidang manajemen*
 - ▲ *Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah*

- ❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung),
- materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

- ★ *Manajemen*
 - ▲ *Bidang-bidang manajemen*
 - ▲ *Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah*

- ❖ **Mendengar**
- pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

- ★ *Manajemen*
 - ▲ *Bidang-bidang manajemen*
 - ▲ *Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah*

- ❖ **Menyimak**,
- penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- ★ *Manajemen*
 - ▲ *Bidang-bidang manajemen*
 - ▲ *Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah*

Menanya

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

- ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang :
- ★ *Manajemen*

105
menit

Mengorganisasikan
peserta didik



Pertemuan Ke-2 (3 x 45 menit)

Waktu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ▲ Bidang-bidang manajemen
- ▲ Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :



Mengumpulkan informasi

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:

- ❖ Mengamati obyek/kejadian,
 - ❖ Membaca sumber lain selain buku teks,
- mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang*

★ Manajemen

- ▲ Bidang-bidang manajemen
- ▲ Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah

❖ Mengumpulkan informasi

Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu

★ Manajemen

- ▲ Bidang-bidang manajemen
- ▲ Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah

❖ Aktivitas

❖ Mempraktikan

❖ Mendiskusikan

❖ Saling tukar informasi tentang :

★ Manajemen

- ▲ Bidang-bidang manajemen
- ▲ Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah

dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.

Mengkomunikasikan

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

- ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya



2. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 menit)

Waktu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan

- ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :
 - ★ *Manajemen*
 - ▲ *Bidang-bidang manajemen*
 - ▲ *Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah*
- ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
- ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
- ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang
 - ★ *Manajemen*
 - ▲ *Bidang-bidang manajemen*
 - ▲ *Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah*
- ❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran

Mengasosiasikan

Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:

- ❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.
- ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai
 - ★ *Manajemen*
 - ▲ *Bidang-bidang manajemen*
 - ▲ *Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah*
- ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan :
 - ★ *Manajemen*
 - ▲ *Bidang-bidang manajemen*
 - ▲ *Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan disekolah*



2. Pertemuan Ke-2 (3 x 45 menit)

Waktu

Catatan :

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Menencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

15
menit

H. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
 - a) Pilihan ganda
 - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'
 - ✦ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
 - ✦ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
 - ✦ Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- Portofolio / unjuk kerja
 - ✦ Laporan tertulis individu/ kelompok
- Produk,

2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
- c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)
- d. Pertemuan Keempat (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

b. Pengayaan

- a. Pengumpulan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

Tebilahan, 25 April 2019



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR TES PEMAHAMAN SISWA

Coba anda jelaskan dengan pendapat anda apa yang di maksud dengan manajemen!

Jawaban: manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian kegiatan anggota organisasi dan proses penggunaan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan organisasi.

manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian kegiatan anggota organisasi dan proses penggunaan sumber daya organisasi lainnya untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan.

Jelaskan manfaat dan tujuan manajemen!

Jawaban: manfaat dan tujuan manajemen adalah mengevaluasi kinerja, meninjau, dan mengkaji ulang situasi serta melakukan berbagai penyesuaian dan koreksi jika terdapat penyimpangan, melaksanakan dan mengevaluasi strategi yang di pilih secara efektif dan efisien.

Jelaskan pengertian manajemen menurut James A. F. Stoner!

Jawabana: Menurut James A. F. Stoner manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian upaya anggota organisasi dan menggunakan semua sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Coba anda uraikan penerapan fungsi manajemen!

Jawaban:

- Perencanaan merupakan suatu fungsi manajemen yang paling utama. Perencanaan merupakan proses dasar manajemen untuk menentukan tujuan dan langkah-langkah yang harus dilakukan agar tujuan dapat tercapai.
- Pengorganisasian merupakan langkah kedua. Pengorganisasian diartikan sebagai keseluruhan proses pengelompokan orang-orang, alat-alat, tugas, tanggung jawab, dan wewenang sedemikian rupa sehingga tercipta suatu kesatuan yang dapat digerakkan dalam rangka mencapai tujuan.
- Pelaksanaan atau tindakan adalah suatu fungsi manajemen untuk menggerakkan orang-orang agar bekerja sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
- Pengawasan adalah tugas untuk mengoreksi kesalahan yang terjadi demi tercapainya tujuan organisasi.

Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur manajemen!

Jawaban:

- Manusia, keberhasilan atau kegagalan suatu organisasi tergantung pada manusia.
- Uang, uang diperlukan dalam menjalankan usaha organisasi
- Bahan, bahan diperlukan dalam penciptaan produk
- Mesin, produksi modern memerlukan penggunaan mesin, mesin lebih efisien dan ekonomis.
- Metode, metode sangat penting untuk mencapai tujuan organisasi. Metode mengacu pada teknologi atau teknik produksi.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



6. Jelaskan perbedaan bidang-bidang manajemen!

Jawaban:

- a. Manajemen produksi adalah rangkaian kegiatan yang terencana dan terkendali dalam rangka mengubah input menjadi output, dan melakukan evaluasi terhadap output melalui umpan balik.
- b. Manajemen pemasaran adalah kegiatan pengaturan secara optimal dari fungsi pemasaran agar kegiatan pertukaran atau penyampaian barang dari produsen ke konsumen dapat berjalan lancar dan memuaskan melalui riset pasar, promosi, pengaturan organisasi pemasaran, sistem distribusi, dan bagaimana memuaskan pelanggan.
- c. Manajemen keuangan adalah manajemen yang berhubungan dengan langkah untuk mendapatkan dana yang dibutuhkan dan bagaimana penggunaannya dalam rangka mencapai tujuan.
- d. Manajemen personalia adalah perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian atas pengadaan tenaga kerja, pengembangan, kompensasi, integrasi, pemeliharaan, dan pemutusan hubungan kerja dengan sumber daya manusia untuk mencapai sasaran perusahaan.

7. Mengapa manajemen sangat diperlukan semua organisasi?

Jawaban: Karena manajemen dapat memudahkan pencapaian tujuan organisasi maupun tujuan pribadi, dapat menjaga keseimbangan diantara tujuan-tujuan yang saling bertentangan dan dapat mencapai efisien dan efektifitas.

8. Mengapa fungsi perencanaan menjadi fungsi yang pertama dalam manajemen?

Jawaban: Fungsi perencanaan menjadi fungsi yang pertama dalam manajemen karena tanpa perencanaan maka akan sulit untuk memulai sesuatu yang diinginkan. Karena dengan adanya perencanaan maka tujuan menjadi jelas dan terarah.

9. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen ?

Jawaban: Jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen maka suatu organisasi sulit untuk mencapai suatu tujuan organisasi, karena manajemen untuk memudahkan pencapaian tujuan, baik tujuan organisasi maupun tujuan pribadi. Manajemen dibutuhkan untuk mencapai tujuan organisasi dan juga tujuan individu yang ada dalam organisasi tersebut. Semua bentuk organisasi dimana orang-orang bekerja bersama mencapai tujuan yang telah ditetapkan, membutuhkan manajemen. Manajemen diperlukan organisasi agar usaha pencapaian tujuan menjadi lebih mudah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jelaskan pengertian manajemen menurut James A. F. Stoner!

Jelaskan manfaat dan tujuan manajemen!

Coba anda jelaskan dengan pendapat anda apa yang dimaksud dengan manajemen!

9. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen ?

8. Mengapa fungsi perencanaan menjadi fungsi yang pertama dalam manajemen?

7. Mengapa manajemen sangat diperlukan semua organisasi?

6. Jelaskan perbedaan bidang-bidang manajemen!

5. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur manajemen!

4. Jelaskan pengertian manajemen menurut James A. F. Stoner!

Jelaskan manfaat dan tujuan manajemen!

Coba anda jelaskan dengan pendapat anda apa yang dimaksud dengan manajemen!

Jelaskan pengertian manajemen menurut James A. F. Stoner!

Jelaskan manfaat dan tujuan manajemen!

Coba anda jelaskan dengan pendapat anda apa yang dimaksud dengan manajemen!

Jelaskan pengertian manajemen menurut James A. F. Stoner!

Jelaskan manfaat dan tujuan manajemen!

Coba anda jelaskan dengan pendapat anda apa yang dimaksud dengan manajemen!

Jelaskan pengertian manajemen menurut James A. F. Stoner!



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta, Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Manajemen adalah perencanaan, pengorganisasian, dan dalam suatu organisasi selanjutnya dapat mencapai tujuan yang diinginkan.

Manfaat dan tujuan manajemen adalah untuk mengelola sumber daya organisasi yang ada untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.

Manajemen adalah proses yang berorientasi pada pencapaian tujuan organisasi yang efektif dan efisien.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Coba anda jelaskan undang-undang yang berkaitan dengan hak cipta!
2. Jelaskan menurut anda apa itu hak cipta!
3. Jelaskan menurut anda apa itu hak paten!
4. Jelaskan menurut anda apa itu merek!
5. Sebutkan dan jelaskan perbedaan antara hak cipta dan merek!
6. Jelaskan perbedaan antara hak cipta dan merek!
7. Mengapa anda perlu memperhatikan hak cipta dan merek?
8. Bagaimana cara melindungi hak cipta dan merek?
9. Bagaimana cara melindungi hak cipta dan merek?

Manajemen

Manajemen adalah ilmu yang mempelajari tentang bagaimana mengelola sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan organisasi. Dalam manajemen, terdapat beberapa aspek yang perlu diperhatikan, yaitu perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan. Perencanaan adalah proses menentukan tujuan organisasi dan cara untuk mencapainya. Pengorganisasian adalah proses membagi tugas-tugas organisasi ke dalam beberapa bagian yang berbeda-beda. Kepemimpinan adalah proses mengarahkan dan memotivasi orang lain untuk mencapai tujuan organisasi. Pengawasan adalah proses memastikan bahwa kegiatan organisasi berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Handwritten notes in Indonesian script, likely a student's response or a draft of a paper, covering the bottom half of the page. The text is written in a cursive style and includes various sentences and phrases.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Menjelaskan tentang perbedaan antara organisasi dan manajemen?

2. Mengapa manajemen menjadi fungsi yang pertama dalam manajemen?

3. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

1. Manajemen adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

2. Fungsi manajemen:

- Manajemen sebagai fungsi yang pertama dalam manajemen.
- Manajemen sebagai fungsi yang pertama dalam manajemen.
- Manajemen sebagai fungsi yang pertama dalam manajemen.

3. Perbedaan antara manajemen dan administrasi:

Manajemen adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

Administrasi adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

Perbedaan antara manajemen dan administrasi:

Manajemen adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

Administrasi adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

Perbedaan antara manajemen dan administrasi:

Manajemen adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

Administrasi adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

Perbedaan antara manajemen dan administrasi:

Manajemen adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

Administrasi adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

Perbedaan antara manajemen dan administrasi:

Manajemen adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.

Administrasi adalah proses merencanakan, mengatur, memimpin, dan mengendalikan sumber daya manusia, material, dan finansial untuk mencapai tujuan organisasi.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

10/04/2024

10/04/2024

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Coba anda jelaskan perbedaan antara manajemen dan administrasi!
- Jelaskan fungsi manajemen!
- Jelaskan tugas manajemen!
- Coba anda jelaskan perbedaan antara manajemen dan administrasi!

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Mengapa manajemen diperlukan dalam organisasi?

8. Mengapa fungsi perencanaan menjadi fungsi yang pertama dalam manajemen?

9. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

Jawab:

1. Manajemen adalah proses mengatur, mengorganisir, memimpin, dan mengawasi sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan organisasi. Administrasi adalah proses mengatur, mengorganisir, memimpin, dan mengawasi sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan organisasi.

2. Fungsi manajemen meliputi: Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan, dan Penilaian. Tugas manajemen meliputi: Menetapkan tujuan, Mengorganisir sumber daya, Memimpin organisasi, dan Mengawasi pelaksanaan.

3. Manajemen diperlukan dalam organisasi karena: Menetapkan tujuan, Mengorganisir sumber daya, Memimpin organisasi, dan Mengawasi pelaksanaan.

4. Perencanaan adalah fungsi manajemen yang pertama karena: Menetapkan tujuan, Mengorganisir sumber daya, Memimpin organisasi, dan Mengawasi pelaksanaan.

5. Jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen, maka organisasi akan mengalami kegagalan karena: Menetapkan tujuan, Mengorganisir sumber daya, Memimpin organisasi, dan Mengawasi pelaksanaan.

6. Fungsi manajemen meliputi: Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Pengawasan, dan Penilaian. Tugas manajemen meliputi: Menetapkan tujuan, Mengorganisir sumber daya, Memimpin organisasi, dan Mengawasi pelaksanaan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sebutkan dan jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

Nama :
Kelas :

1. Coba anda jelaskan pengertian manajemen!
2. Jelaskan manfaat manajemen!
3. Jelaskan pengertian manajemen menurut James A. F. Stoner!
4. Jelaskan perbedaan bidang-bidang manajemen!
5. Mengapa manajemen diperlukan?
6. Mengapa manajemen penting?
7. Bagaimana organisasi tidak memiliki manajemen?

Manajemen adalah proses yang terencana untuk mencapai tujuan organisasi dengan menggunakan sumber daya yang tersedia. Manajemen meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengatur sumber daya agar dapat mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien. Manajemen adalah proses yang terencana untuk mencapai tujuan organisasi dengan menggunakan sumber daya yang tersedia. Manajemen meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengatur sumber daya agar dapat mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- dan menyebarkan sumber.

- is ini dalam bentuk apapun izin UIN Suska Riau.

Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur manajemen!



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama : Amir Khairul Muzakki

1. Coba anda jelaskan dengan pendapat anda apa yang dimaksudkan dengan manajemen!
2. Jelaskan manfaat dan tujuan manajemen!
3. Jelaskan perbedaan bidang-bidang manajemen!
4. Mengapa manajemen diperlukan?
5. Mengapa manajemen diperlukan?
6. Mengapa manajemen diperlukan?
7. Mengapa manajemen diperlukan?
8. Mengapa manajemen diperlukan?
9. Bagaimana organisasi tidak memiliki manajemen?

Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengatur semua aktivitas organisasi agar berjalan secara efektif dan efisien. Tujuan manajemen adalah untuk mencapai tujuan organisasi dengan cara yang paling baik. Fungsi manajemen meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan. Manajemen diperlukan karena tanpa manajemen, organisasi akan kacau dan tidak dapat mencapai tujuannya. Manajemen juga membantu dalam pengambilan keputusan yang tepat dan efisien. Dengan manajemen yang baik, organisasi dapat meningkatkan produktivitas dan efisiensi. Manajemen juga membantu dalam mengelola sumber daya yang terbatas. Oleh karena itu, manajemen sangat penting bagi setiap organisasi yang ingin mencapai tujuannya.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

James A. F. Stoner

Manajemen: Suatu pendekatan untuk mencapai tujuan

1. Menjelaskan perbedaan bidang-bidang manajemen
2. Menjelaskan fungsi manajemen
3. Menjelaskan fungsi manajemen
4. Menjelaskan fungsi manajemen
5. Menjelaskan fungsi manajemen
6. Menjelaskan fungsi manajemen
7. Menjelaskan fungsi manajemen
8. Menjelaskan fungsi manajemen
9. Menjelaskan fungsi manajemen
10. Menjelaskan fungsi manajemen

Jawab:
 1. Bidang-bidang manajemen:
 a. Manajemen umum
 b. Manajemen khusus
 c. Manajemen teknik
 d. Manajemen keuangan
 e. Manajemen pemasaran
 f. Manajemen produksi
 g. Manajemen personalia
 h. Manajemen administrasi
 i. Manajemen hubungan masyarakat
 j. Manajemen evaluasi
 k. Manajemen sistem
 l. Manajemen informasi
 m. Manajemen operasi
 n. Manajemen strategi
 o. Manajemen lingkungan
 p. Manajemen kualitas
 q. Manajemen keselamatan
 r. Manajemen kesehatan
 s. Manajemen energi
 t. Manajemen transportasi
 u. Manajemen komunikasi
 v. Manajemen hukum
 w. Manajemen etika
 x. Manajemen budaya
 y. Manajemen perubahan
 z. Manajemen inovasi

2. Fungsi manajemen:
 a. Perencanaan
 b. Pengorganisasian
 c. Pelaksanaan
 d. Pengawasan
 e. Evaluasi

3. Tujuan manajemen:
 a. Efisiensi
 b. Efektivitas
 c. Ekonomis
 d. Kualitas
 e. Waktu
 f. Biaya
 g. Sumber daya
 h. Risiko
 i. Kepuasan
 j. Lingkungan
 k. Masyarakat
 l. Negara
 m. Dunia
 n. Alam
 o. Tuhan

4. Pengertian manajemen:
 a. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

1. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.
2. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.
3. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.
4. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.
5. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.
6. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.
7. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.
8. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.
9. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.
10. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

4. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

5. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

6. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

7. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

8. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

9. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

10. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk mengurus berbagai sumber daya manusia, material, dan keuangan agar tercapai tujuan yang telah ditetapkan.

72.12

$$\begin{array}{r} 21 \text{ LB} \\ 78 \\ \hline 301 \times 5 \end{array}$$

11

5

10

3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

!menjefnu isung undarad unkan ura tpa

!menjefnu unu up tatjuu unu

1. Coba

2. Jelaskan

3. Jelaskan

4. Coba

5. Jelaskan

6. Jelaskan

7. Menjelaskan

8. Menjelaskan

9. Menjelaskan

10. Menjelaskan

11. Menjelaskan

12. Menjelaskan

13. Menjelaskan

14. Menjelaskan

15. Menjelaskan

16. Menjelaskan

17. Menjelaskan

18. Menjelaskan

19. Menjelaskan

20. Menjelaskan

21. Menjelaskan

22. Menjelaskan

23. Menjelaskan

24. Menjelaskan

25. Menjelaskan

26. Menjelaskan

27. Menjelaskan

28. Menjelaskan

29. Menjelaskan

30. Menjelaskan

31. Menjelaskan

32. Menjelaskan

33. Menjelaskan

34. Menjelaskan

35. Menjelaskan

36. Menjelaskan

37. Menjelaskan

38. Menjelaskan

39. Menjelaskan

40. Menjelaskan

41. Menjelaskan

42. Menjelaskan

43. Menjelaskan

44. Menjelaskan

45. Menjelaskan

46. Menjelaskan

47. Menjelaskan

48. Menjelaskan

49. Menjelaskan

50. Menjelaskan

51. Menjelaskan

52. Menjelaskan

53. Menjelaskan

54. Menjelaskan

55. Menjelaskan

56. Menjelaskan

57. Menjelaskan

58. Menjelaskan

59. Menjelaskan

60. Menjelaskan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

James A. F. Stoner!

! jelaskan manajemen!

! jelaskan manajemen!

! jelaskan manajemen!

atau dengan menggunakan alat bantu manajemen?

① sususka

6. Bagaimana jika organisasi tidak memiliki manajemen?
7. Mengapa fungsi perencanaan manajemen?
8. Mengapa fungsi perencanaan manajemen?
9. Mengapa fungsi perencanaan manajemen?
10. Mengapa fungsi perencanaan manajemen?

6. Bagaimana jika organisasi tidak memiliki manajemen?

7. Mengapa fungsi perencanaan manajemen?

8. Mengapa fungsi perencanaan manajemen?

9. Mengapa fungsi perencanaan manajemen?

10. Mengapa fungsi perencanaan manajemen?

UIN SUSKA RIAU

10/10/2020

10/10/2020

10/10/2020

10/10/2020

10/10/2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

James A. F. Stoner!

Kelas
I-511 X
Date: 15/11/2021

1. Coba anda jelaskan dengan anda apa yang dimaksud dengan manajemen!
2. Jelaskan manfaat dan tujuan manajemen!
3. Jelaskan pengertian manajemen!
4. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur manajemen!
5. Jelaskan perbedaan bidang-bidang manajemen!
6. Jelaskan mengapa manajemen diperlukan?
7. Mengapa manajemen diperlukan?
8. Mengapa manajemen diperlukan?
9. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

Jawab:

1. Menurut saya manajemen adalah proses yang melibatkan orang lain untuk mencapai tujuan organisasi.

2. Manfaat manajemen =

1. Menetapkan tujuan yang jelas dan terukur.
2. Menetapkan strategi yang tepat untuk mencapai tujuan.
3. Menetapkan struktur organisasi yang efektif.

3. Tujuan manajemen adalah untuk mencapai tujuan organisasi.

4. Manajemen diperlukan karena...

5. Manajemen diperlukan karena...

6. Manajemen diperlukan karena...

7. Manajemen diperlukan karena...

8. Manajemen diperlukan karena...

9. Manajemen diperlukan karena...

10. Manajemen diperlukan karena...

11. Manajemen diperlukan karena...

12. Manajemen diperlukan karena...

13. Manajemen diperlukan karena...

14. Manajemen diperlukan karena...

15. Manajemen diperlukan karena...

16. Manajemen diperlukan karena...

17. Manajemen diperlukan karena...

18. Manajemen diperlukan karena...

19. Manajemen diperlukan karena...

20. Manajemen diperlukan karena...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Coba anda jelaskan tentang manajemen!

2. Coba anda jelaskan tentang manajemen!

3. Coba anda jelaskan tentang manajemen!

4. Coba anda jelaskan tentang manajemen!

5. Mengapa manajemen diperlukan dalam organisasi?

6. Mengapa manajemen diperlukan dalam organisasi?

7. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

8. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

9. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

10. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

11. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

12. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

13. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

14. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

15. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

16. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

17. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

18. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

19. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

20. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

21. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

22. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

23. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

24. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

25. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

26. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

27. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

28. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

29. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

30. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

31. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

32. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

33. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

34. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

35. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

36. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

37. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

38. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

39. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

40. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Coba jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?

2. Jelaskan pengertian manajemen!

3. Jelaskan fungsi manajemen!

4. Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

5. Jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?

6. Jelaskan pengertian manajemen!

7. Jelaskan fungsi manajemen!

8. Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

9. Jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?

10. Jelaskan pengertian manajemen!

11. Jelaskan fungsi manajemen!

12. Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

13. Jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?

14. Jelaskan pengertian manajemen!

15. Jelaskan fungsi manajemen!

16. Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

17. Jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?

18. Jelaskan pengertian manajemen!

19. Jelaskan fungsi manajemen!

20. Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

21. Jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?

22. Jelaskan pengertian manajemen!

23. Jelaskan fungsi manajemen!

24. Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

25. Jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?

26. Jelaskan pengertian manajemen!

27. Jelaskan fungsi manajemen!

28. Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

29. Jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?

30. Jelaskan pengertian manajemen!

31. Jelaskan fungsi manajemen!

32. Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

33. Jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?

34. Jelaskan pengertian manajemen!

35. Jelaskan fungsi manajemen!

36. Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

37. Jelaskan mengapa penting untuk mempelajari manajemen?



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

James A. F. Stoner!

1. Coba anda jelaskan pendapat anda apa yang dimaksudkan manajemen!
2. Jelaskan manfaat dan fungsi manajemen!
3. Jelaskan perbedaan bidang-bidang manajemen!
6. Jelaskan perbedaan bidang-bidang manajemen!
7. Mengapa manajemen diperlukan untuk semua organisasi?
8. Mengapa manajemen penting bagi organisasi?
9. Bagaimana manajemen mempengaruhi organisasi?

1. Menurut James A. F. Stoner, manajemen adalah suatu proses perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian upaya organisasi untuk mencapai tujuan.

2. Manajemen adalah suatu proses untuk mencapai tujuan organisasi.

3. Manajemen adalah suatu proses untuk mencapai tujuan organisasi.

4. Manajemen adalah suatu proses untuk mencapai tujuan organisasi.

5. Manajemen adalah suatu proses untuk mencapai tujuan organisasi.

6. Manajemen adalah suatu proses untuk mencapai tujuan organisasi.

7. Manajemen adalah suatu proses untuk mencapai tujuan organisasi.

8. Manajemen adalah suatu proses untuk mencapai tujuan organisasi.

9. Manajemen adalah suatu proses untuk mencapai tujuan organisasi.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan, dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

(pembayaran biaya pendaftaran)

③

• materi (bahan) •
• (uang) •
• (uang) •

•

• proses •
• (uang) •
• (uang) •
• (uang) •

14

14

• (uang) •
• (uang) •
• (uang) •
• (uang) •

②

•

•

⑤

•

•

•

•

•

•

•

•



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

1. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

2. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

3. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

4. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

5. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

6. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

7. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

8. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

9. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

10. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

11. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

12. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

13. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

14. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

15. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

16. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

17. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

18. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

19. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

20. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

21. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

22. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

23. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

24. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

25. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

26. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

27. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

28. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

29. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

30. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

31. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

32. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

33. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

34. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!

35. Coba anda jelaskan uraian dari uraian berikut ini!



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Mengingat semua unsur yang terdapat dalam definisi tersebut, apakah definisi tersebut dapat diterima?

2. Bagaimana menurut anda mengenai definisi tersebut?

3. Bagaimana menurut anda mengenai definisi tersebut?

4. Bagaimana menurut anda mengenai definisi tersebut?

5. Bagaimana menurut anda mengenai definisi tersebut?

6. Bagaimana menurut anda mengenai definisi tersebut?

7. Bagaimana menurut anda mengenai definisi tersebut?

8. Bagaimana menurut anda mengenai definisi tersebut?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Mengapa manajemen sangat diperlukan semua organisasi?

8. Mengapa fungsi perencanaan menjadi fungsi yang pertama dalam manajemen?

9. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

1) Suatu Proses Perencanaan dan Pengorganisasian serta pelaksanaan penerapannya terhadap sumber daya manusia, keuangan, dan material organisasi, dengan maksud untuk mencapai tujuan tertentu.

2) Untuk memanfaatkan adanya para manajerial dan para karyawan, sehingga bisa kinerja yang optimal dalam kegiatan organisasi, karena mereka akan bekerja dengan baik.

3) Untuk mendapatkan informasi yang akurat dan tepat.

4) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

5) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

6) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

7) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

8) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

9) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

10) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

11) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

12) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

13) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

14) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

15) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

16) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

17) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

18) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

19) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

20) Untuk memberikan informasi yang akurat dan tepat kepada pihak yang berkepentingan.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Answers

- Mengevaluasi kinerja
- Mengetahui strategi
- Mengingat kembali kekuatan
- Semangatnya melakukan inovasi

Chlorophyll

reduces

- max Fe

perceptum & perceptum unum / omnia per se percipiuntur / unum per se percipiuntur.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Karena waktu

tidak

untuk

menyusun

dan

- Mengapa manajemen sangat diperlukan semua organisasi?
- Mengapa fungsi perencanaan menjadi fungsi yang pertama dalam manajemen?
- Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

Manajemen adalah mengatur dan mengarahkan orang lain untuk mencapai suatu tujuan. ③

- Membantu kita untuk membuat strategi yang lebih baik.
- Meningkatkan koordinasi kerja dan mengurangi konflik.
- Menciptakan kerangka kerja komando.

④

- Mengurangi biaya
- Meningkatkan efisiensi
- Meningkatkan produktivitas
- Meningkatkan kualitas
- Meningkatkan daya saing

Manajemen adalah mengatur dan mengarahkan orang lain untuk mencapai suatu tujuan. ⑤

- Manajemen adalah mengatur dan mengarahkan orang lain untuk mencapai suatu tujuan.
- Fungsi manajemen:
 - Planning (Perencanaan)
 - Organizing (Pengorganisasian)
 - Acting (Penggerakan)
 - Controlling (Pengendalian)

- Unsur-unsur manajemen:
 - Manusia
 - Material
 - Metode
 - Mekanisme

32/2008/86

③



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Jelaskan manfaat dan tujuan manajemen!

2. Jelaskan pengertian manajemen menurut James A. F. Stoner!

3. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur manajemen!

4. Coba anda uraikan fungsi-fungsi manajemen!

5. Mengapa manajemen sangat diperlukan?

6. Mengapa fungsi perencanaan menjadi fungsi yang pertama dalam manajemen?

7. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

Jawab:

1. Manajemen adalah seni melaksanakan pekerjaan organisasi untuk mencapai tujuan yang diinginkan dan menggunakan sumber-sumber organisasi.

2. Manfaat manajemen

- Membantu kita membuat strategi yang lebih baik
- meningkatkan produktivitas kita
- Kita dapat mencapai tujuan organisasi

3. Menurut James A. F. Stoner

- Perencanaan
- Pengorganisasian
- Pengendalian

4. Fungsi manajemen

- Perencanaan (Planning)
- Pengorganisasian (Organizing)
- Pengendalian (Controlling)

5. Mengapa manajemen sangat diperlukan?

- Untuk mencapai tujuan
- Untuk menggunakan sumber daya manusia

6. Mengapa fungsi perencanaan menjadi fungsi yang pertama dalam manajemen?

- Perencanaan menentukan arah organisasi
- Perencanaan menentukan sumber daya yang diperlukan
- Perencanaan menentukan waktu yang diperlukan

7. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

- Organisasi akan mengalami kegagalan
- Organisasi akan mengalami kerugian
- Organisasi akan mengalami kerugian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kelas : ...

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

7. Menjelaskan perbedaan antara bidang-bidang manajemen?

8. Menjelaskan fungsi manajemen pertama dalam manajemen?
9. Bagaimana organisasi tidak memiliki manajemen?

Jawab:

1. Menurut Sya Marnanah adalah ser, dan 1 mu untuk mengelola, mengatur dan mengelola semua kegiatan dalam kehidupan (1)
2. Menurut Marnanah, untuk membantu seseorang kehidupannya (1)
3. Menurut Marnanah, untuk membantu seseorang kehidupannya (1)
4. Menurut Marnanah, untuk membantu seseorang kehidupannya (1)
5. Menurut Marnanah, untuk membantu seseorang kehidupannya (1)
6. Menurut Marnanah, untuk membantu seseorang kehidupannya (1)
7. Menurut Marnanah, untuk membantu seseorang kehidupannya (1)
8. Menurut Marnanah, untuk membantu seseorang kehidupannya (1)
9. Menurut Marnanah, untuk membantu seseorang kehidupannya (1)
10. Menurut Marnanah, untuk membantu seseorang kehidupannya (1)

4. Fungsi manajemen yaitu POAC

- a. Planning yaitu merencanakan
- b. Organizing yaitu mengorganisir
- c. Actuating yaitu memimpin
- d. Controlling yaitu mengontrol

5. unsur-unsur manajemen

- a. Man yaitu sumber daya manusia
- b. Methode yaitu cara-cara manajemen
- c. Machine yaitu alat-alat
- d. Money yaitu aturpun modal

7 - ...
8. ...
9. ...
10. ...

$$\frac{52}{50} = 1.04$$

$$1.04 \times 100 = 104\%$$



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Coba anda jelaskan mengapa penting untuk memahami manajemen?
2. Coba anda jelaskan mengapa penting untuk memahami manajemen?
3. Coba anda jelaskan mengapa penting untuk memahami manajemen?
4. Coba anda jelaskan mengapa penting untuk memahami manajemen?

Jelaskan perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan!

7. Mengapa manajemen penting untuk organisasi?
8. Mengapa manajemen penting untuk organisasi?
9. Bagaimana cara mengelola organisasi?

Jawab:

1. Manajemen adalah proses yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan organisasi.
2. Manajemen adalah proses yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan organisasi.
3. Manajemen adalah proses yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan organisasi.
4. Manajemen adalah proses yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan organisasi.
5. Manajemen adalah proses yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan sumber daya manusia untuk mencapai tujuan organisasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber:

1. Karena sumber organisasi tidak memiliki manajemen

2. Karena sumber organisasi tidak memiliki manajemen

yang jelas

88.88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Mengapa organisasi harus memiliki manajemen?
8. Mengapa perencanaan menjadi fungsi penting dalam manajemen?
9. Bagaimana jika suatu organisasi tidak memiliki manajemen?

Jawab:

- (1) Organisasi adalah sekumpulan orang-orang yang bekerja sama untuk mencapai tujuan yang sama. Organisasi yang tidak memiliki manajemen akan mengalami kegagalan.
- (2) Manajemen adalah proses merencanakan, mengorganisir, memimpin, dan mengendalikan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien.
- (3) Organisasi yang tidak memiliki manajemen akan mengalami kegagalan.
- (4) Organisasi yang tidak memiliki manajemen akan mengalami kegagalan.
- (5) Organisasi yang tidak memiliki manajemen akan mengalami kegagalan.
- (6) Organisasi yang tidak memiliki manajemen akan mengalami kegagalan.
- (7) Organisasi yang tidak memiliki manajemen akan mengalami kegagalan.
- (8) Organisasi yang tidak memiliki manajemen akan mengalami kegagalan.
- (9) Organisasi yang tidak memiliki manajemen akan mengalami kegagalan.



Lampiran 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Wawancara

: SMA Negeri 1 Tembilahan
 : 2018/ 2019
 : X IIS / 2
 : Manajemen

1. Apakah siswa mampu memberikan definisi mereka masing-masing tentang materi manajemen?
2. Apakah siswa mampu mengembangkan dan memahami materi manajemen dengan baik?
3. Apakah siswa mampu menjelaskan kembali materi manajemen dengan baik?
4. Apakah siswa mampu menganalisis materi manajemen yang telah dijelaskan oleh guru dengan baik dan benar?
5. Apakah siswa mampu mendeskripsikan definisi, prinsip, unsur, dan bidang-bidang manajemen?
6. Apakah siswa mampu membedakan bidang-bidang manajemen?
7. Apakah siswa mampu memunculkan ide/ gagasan baru tentang materi manajemen?
8. Apakah siswa mampu memperluas pengetahuannya dengan mengaitkan materi manajemen dengan sumber belajar yang lain?
9. Apakah siswa mampu mengaitkan materi manajemen yang sudah di pelajarnya dengan materi manajemen yang akan dipelajarnya dengan baik?

UIN SUSKA RIAU

Mengetahui
 Tembilahan, 2019

Peneliti,

Siska Noviana

NIM. 11516201263

Guru Mata Pelajaran

Yunita, S.

NIP. 19761010208012033

[illegible]



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Jumlah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Varians Bul	0.3044
Varians Tol	35.26516

[illegible]



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

no	kode responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	jumlah	Nilai
2	Siswa 2	3	1	3	2	3	2	2	3	4	23	63,89
3	Siswa 3	3	3	0	0	2	0	0	0	0	8	22,22
4	Siswa 4	3	4	1	4	4	2	4	4	4	30	83,33
5	Siswa 5	4	4	0	2	3	3	0	0	0	16	44,44
6	Siswa 6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	100,00
7	Siswa 7	4	4	1	4	4	4	4	3	3	31	86,11
8	Siswa 8	3	3	0	2	3	3	4	4	4	26	72,22
9	Siswa 9	4	2	2	4	3	3	4	4	4	30	83,33
10	Siswa 10	4	4	4	3	4	3	4	4	4	34	94,44
11	Siswa 11	4	4	3	4	4	2	3	4	4	32	88,89
12	Siswa 12	2	4	0	3	4	2	3	2	4	24	66,67
13	Siswa 13	4	2	0	2	3	2	3	2	4	22	61,11
14	Siswa 14	3	0	0	3	3	3	4	4	4	24	66,67
15	Siswa 15	4	4	3	4	3	4	4	4	0	30	83,33
16	Siswa 16	4	4	0	4	4	2	4	3	4	29	80,56
17	Siswa 17	3	0	1	3	2	2	3	3	3	20	55,56
18	Siswa 18	4	1	0	3	4	4	4	3	4	27	75,00
19	Siswa 19	3	3	0	3	4	4	4	3	4	28	77,78
20	Siswa 20	4	4	1	3	2	3	4	4	4	29	80,56
21	Siswa 21	4	4	4	4	4	3	2	4	4	33	91,67
22	Siswa 22	3	3	1	2	3	2	4	4	4	26	72,22
23	Siswa 23	4	4	4	3	4	2	3	3	4	31	86,11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- | | | | |
|---|---|----|----|
| 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: | 4 | 96 | 96 |
| a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. | 4 | 42 | 42 |
| b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. | 4 | 42 | 42 |
| 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | 4 | 42 | 42 |

[illegible]



- Lampiran 6
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kode Resp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	Siswa 1	4	3	4	3	4	91,67	2	2	1	41,67	4	3	4	4	58,33	160,33	75													
3	Siswa 3	4	1	2	2	2	58,33	3	4	3	83,33	3	3	4	3	83,33	160,33	75													
4	Siswa 4	4	2	1	4	4	58,33	2	4	3	75,00	2	2	4	2	75,00	157,33	66,67													
5	Siswa 5	3	3	2	2	1	66,67	4	1	2	58,33	3	3	3	3	75,00	149,00	66,67													
6	Siswa 6	4	2	3	3	1	75,00	1	2	4	58,33	2	3	4	4	75,00	158,33	69,44													
7	Siswa 7	4	3	2	2	4	75,00	1	4	3	66,67	2	3	4	4	75,00	167,67	72,22													
8	Siswa 8	4	3	2	2	4	75,00	3	4	2	75,00	3	2	3	4	66,67	176,00	72,22													
9	Siswa 9	3	4	1	4	3	66,67	3	4	3	83,33	2	3	4	4	75,00	177,00	75													
10	Siswa 10	3	4	2	2	4	75,00	3	4	2	75,00	1	3	4	4	66,67	176,00	72,22													
11	Siswa 11	4	3	1	1	2	66,67	1	2	1	33,33	3	4	4	4	91,67	123,00	63,89													
12	Siswa 12	4	3	2	2	4	75,00	3	4	4	91,67	3	2	3	3	66,67	194,67	77,78													
13	Siswa 13	4	3	2	2	4	75,00	4	3	2	75,00	4	4	4	4	100,00	180,00	83,33													
14	Siswa 14	4	3	2	2	4	75,00	3	4	2	75,00	4	4	4	3	91,67	179,00	80,56													
15	Siswa 15	3	2	4	4	2	75,00	3	2	2	58,33	1	4	3	3	66,67	157,33	66,67													
16	Siswa 16	4	3	2	2	4	75,00	3	4	1	66,67	3	3	4	4	83,33	168,67	75													
17	Siswa 17	4	4	4	4	4	100,00	3	2	3	66,67	4	4	4	4	100,00	198,67	88,89													
18	Siswa 18	4	3	3	3	4	83,33	4	2	3	75,00	2	3	4	4	75,00	186,33	77,78													
19	Siswa 19	3	3	4	4	2	83,33	2	3	4	75,00	3	3	4	4	83,33	187,33	80,56													
20	Siswa 20	1	2	4	4	4	58,33	3	4	2	75,00	3	3	3	3	75,00	158,33	69,44													
21	Siswa 21	4	3	2	2	4	75,00	4	2	1	58,33	3	0	0	0	25,00	152,33	52,78													
22	Siswa 22	4	3	2	2	4	75,00	3	4	2	75,00	4	4	4	4	100,00	180,00	83,33													
23	Siswa 23	4	3	2	2	4	75,00	3	4	3	83,33	4	2	3	3	75,00	186,33	77,78													
24	Siswa 24	3	4	1	1	4	66,67	3	4	2	75,00	3	3	4	4	83,33	168,67	75													
25	Siswa 25	2	3	1	1	4	50,00	4	4	3	91,67	2	4	3	4	75,00	167,67	72,22													
26	Siswa 26	3	4	2	2	4	75,00	3	4	4	91,67	3	4	4	4	91,67	197,67	86,11													
27	Siswa 27	2	3	4	4	2	75,00	3	2	4	75,00	4	3	4	4	91,67	179,00	80,56													
28	Siswa 28	1	2	3	3	4	50,00	4	3	4	91,67	4	4	4	3	91,67	169,67	77,78													
29	Siswa 29	4	2	1	1	4	58,33	3	3	2	66,67	4	4	4	3	91,67	151,00	72,22													

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



30	Siswa 30	3	2	3	66,67	4	3	4	91,67	3	3	3	75,00	186,33	77,78
31	Siswa 31	4	3	4	75,00	3	4	3	66,67	3	4	3	83,33	159,67	50,00
33	Siswa 33	4	3	3	91,67	4	3	1	66,67	4	0	0	8,33	159,67	50,00
34	Siswa 34	3	4	4	91,67	3	2	4	66,67	4	3	4	91,67	188,33	83,33
35	Siswa 35	3	4	4	91,67	2	3	4	75,00	4	4	4	91,67	179,00	80,56
36	Siswa 36	3	4	4	91,67	2	3	4	75,00	4	4	4	91,67	207,00	88,89
37	Siswa 37	4	3	2	75,00	4	1	3	91,67	4	4	4	100,00	198,67	88,89
38	Siswa 38	4	3	2	75,00	4	4	3	91,67	4	4	4	83,33	215,33	88,89
39	Siswa 39	3	2	4	75,00	4	3	1	66,67	4	4	4	91,67	160,33	75,00
40	Siswa 40	3	4	1	66,67	3	4	4	91,67	4	4	4	100,00	189,33	86,11
41	Siswa 41	2	3	4	75,00	1	4	4	75,00	3	4	4	91,67	217,33	94,44
42	Siswa 42	4	3	2	75,00	4	4	3	91,67	4	4	4	66,67	185,33	75,00
43	Siswa 43	4	3	2	75,00	4	4	3	91,67	4	4	4	91,67	197,67	86,11
44	Siswa 44	4	3	4	91,67	4	4	3	58,33	4	4	3	91,67	152,00	75,00
45	Siswa 45	2	3	4	75,00	4	2	1	91,67	4	4	4	100,00	186,67	55,56
46	Siswa 46	4	3	1	66,67	4	4	3	91,67	4	4	4	100,00	180,00	83,33
47	Siswa 47	3	4	4	91,67	3	4	4	91,67	4	4	2	66,67	185,33	75,00
48	Siswa 48	1	4	3	66,67	4	4	3	91,67	4	4	2	33,33	162,67	58,33
49	Siswa 49	4	3	2	75,00	4	4	3	91,67	4	4	0	16,67	151,33	50,00
50	Siswa 50	4	2	0	50,00	4	3	2	75,00	4	4	4	91,67	225,67	94,44
51	Siswa 51	4	3	2	75,00	3	4	4	91,67	0	0	2	33,33	151,00	72,22
52	Siswa 52	4	3	2	75,00	4	3	2	75,00	4	4	4	66,67	157,33	66,67
53	Siswa 53	4	3	1	66,67	4	3	4	91,67	4	2	4	91,67	176,00	72,22
54	Siswa 54	3	4	2	75,00	3	4	1	66,67	2	0	4	83,33	168,67	75,00
55	Siswa 55	3	2	0	41,67	4	4	3	91,67	2	4	4	100,00	170,67	80,56
56	Siswa 56	4	4	4	100,00	3	4	4	91,67	3	4	3	75,00	158,33	69,44
57	Siswa 57	4	3	4	91,67	1	1	2	33,33	3	4	4	91,67	151,00	72,22
58	Siswa 58	3	4	2	75,00	3	3	1	58,33	0	4	4	66,67	157,33	66,67
59	Siswa 59	4	2	4	83,33	4	3	1	66,67	0	4	4	66,67	176,00	72,22
60	Siswa 60	1	4	2	58,33	3	4	3	83,33	2	4	4	83,33	168,67	75,00
61	Siswa 61	1	3	2	50,00	4	4	3	91,67	4	4	4	100,00	170,67	80,56
62	Siswa 62	2	3	0	41,67	4	3	4	91,67	3	3	3	75,00	158,33	69,44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR INFORMAN UJI COBA KELAS X IPS 2

Nama Siswa	Kelas
Adinda Nazwa Salsabila	X IPS 2
Ariska	X IPS 2
Auli Saputri	X IPS 2
Bella Safira	X IPS 2
Dahmar	X IPS 2
Dotomi Syuhada A	X IPS 2
Galih Rakasiwi	X IPS 2
Halimatu Syakdiah	X IPS 2
Hariyanti	X IPS 2
Haris Nurrahman	X IPS 2
Iga Lamandan Putri	X IPS 2
Kasima	X IPS 2
Lisa Jumiaty	X IPS 2
M. Bagas Al- Rahmat	X IPS 2
M. Fahrizal Ansyari	X IPS 2
M. Risky Setyawan P	X IPS 2
Muliyadi	X IPS 2
Novri Ramadhani Akbar	X IPS 2
Nurbaiti	X IPS 2
Nurbaiti Husna	X IPS 2
R. Ananda Enjelika	X IPS 2
Rahma Dini Widya P	X IPS 2
Randi	X IPS 2
Renia Olpa	X IPS 2
Rio Andra	X IPS 2
Roseva Yani	X IPS 2
Sari Apriani	X IPS 2
Siti Aminah	X IPS 2
Siti Mahayu	X IPS 2
Wiwid	X IPS 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumbernya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR INFORMAN KELAS X IPS 1

N	Nama Siswa	Kelas
1	Abdul Fattah	X IPS 1
2	Adynk Atfanita	X IPS 1
3	Afrilia Sofyan	X IPS 1
4	Ahmad Anugrah	X IPS 1
5	Ahmad Daniel	X IPS 1
6	Akhtar Zia Fahrulzal B	X IPS 1
7	Bima Haryani	X IPS 1
8	Bagja Badri Al Enpa	X IPS 1
9	Dini safitri	X IPS 1
10	Elma Junita	X IPS 1
11	Feny Putri Arianti	X IPS 1
12	Hadian	X IPS 1
13	Ibnu Kharismaiza	X IPS 1
14	Indah Hermawati	X IPS 1
15	Khairulazi	X IPS 1
16	M. Bagus Al-Amin	X IPS 1
17	Marzuliani	X IPS 1
18	Mirani	X IPS 1
19	Muhammad Hafis	X IPS 1
20	Nur'aini	X IPS 1
21	Nurma Yunita	X IPS 1
22	Rabiatul Jurmiah	X IPS 1
23	Sahrina	X IPS 1
24	Septa Permata Sari	X IPS 1
25	Sri Wahyuni	X IPS 1
26	Sri Widia Aulia	X IPS 1
27	Syahreza Ramadhan	X IPS 1
28	Tuti Alawiyah	X IPS 1
29	Tania Salsabila	X IPS 1
30	Widranti	X IPS 1
31	Yana Oktavia	X IPS 1
32	Yulianti	X IPS 1

UIN SUSKA RIAU



KELAS X IPS 3

No	Nama Siswa	Kelas
1	Afri Bintang Anugrah	X IPS 3
2	Arbani	X IPS 3
3	Afrilia Sofyan	X IPS 3
4	Deastri Putri	X IPS 3
5	Deswita Maharani	X IPS 3
6	Dewi Dwi dayanti	X IPS 3
7	Fahli Saputra	X IPS 3
8	Ibnu Kharismaiza	
9	Imeltia Firda	X IPS 3
10	Isma Zuliatra	X IPS 3
11	Jumaliati	X IPS 3
12	Karina Kumala Sari	X IPS 3
13	Ledyani	X IPS 3
14	Lili Sejahtera	X IPS 3
15	M. Feriansyah	X IPS 3
16	M. Adrian al ghifari	X IPS 3
17	M. Rakhul Pranudes	X IPS 3
18	M. Riski Maulana	X IPS 3
19	Noer Ashiqin	X IPS 3
20	Nopita Ramadhani	X IPS 3
21	Pam Dwiputra	X IPS 3
22	Raja Azlan Raihan	X IPS 3
23	Restu Yudhitia h.	X IPS 3
24	Rezha Rahmana P	X IPS 3
25	Ridho Andesta	X IPS 3
26	Rio Saputra	X IPS 3
27	Riska	X IPS 3
28	Rizki Ratna Dewi	X IPS 3
29	Syahreza Ramadhan	X IPS 3
30	Tumi Lestari	X IPS 3
31	Yudi Drmawan	X IPS 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RUBRIK PENSKORAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA

Indikator	Keterangan	Skor
Menerjemahkan (translation)	a. Jawaban kosong	0
	b. Menjawab tapi tidak benar	1
	c. Mampu menerjemahkan tapi masih banyak kesalahan	2
	d. Mampu menerjemahkan tapi kurang tepat	3
	e. mampu menerjemahkan dengan tepat	4
Menginterpretasikan (interpretation)	a. Jawaban kosong	0
	b. Menjawab tapi tidak benar	1
	c. Mampu menginterpretasikan tapi masih banyak kesalahan	2
	d. Mampu menginterpretasikan tapi kurang tepat	3
	e. Mampu menginterpretasikan dengan benar	4
Mengekstrapolasi (extrapolation)	a. Jawaban kosong	0
	b. Menjawab tapi tidak benar	1
	c. Mampu mengekstrapolasikan tapi masih banyak kesalahan	2
	d. Mampu mengekstrapolasikan tapi kurang teapat	3
	e. Mampu mengekstrapolasikan dengan benar	4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

Dokumentasi Wawancara Guru Ekonomi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Siska Noviana lahir di Concong Luar, 08 Februari 1997. Penulis merupakan putri pertama dari 2 bersaudara dari Bapak Jufri dan Ibu Siti Salmah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis, SD Negeri 017 Secalang, lulus pada tahun ajaran 2008/2009, setelah itu penulis melanjutkan ke SMP Negeri 4 Keritang, lulus pada tahun ajaran 2011/2012, kemudian penulis melanjutkan

ke SMA Negeri 1 Tembilahan dan lulus pada tahun ajaran 2014/2015. Pada tahun 2015 penulis diterima di perguruan tinggi yang ada di Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) melalui jalur PBUD di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Program Studi Pendidikan Ekonomi. Setelah menjalani proses perkuliahan maka pada bulan Juli s/d Agustus 2018 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di kelurahan Tempuling, Kecamatan Tempuling, Kabupaten Indragiri Hilir. Setelah selesai melaksanakan KKN, pada bulan September s/d Desember penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Taruna Pekanbaru. Berkat rahmat Allah SWT, pada tahun 2019 penulis dapat menyelesaikan Program Studi di bawah bimbingan bapak Hendra Riofita, MM.

Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan dengan judul “*Analisis Pemahaman Siswa pada Meteri Manajemen di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan*” dan di ujian pada tanggal 13 November 2019 dan dapat mendapatkan IPK 3,57 dengan predikat “Sangat Memuaskan”

UIN SUSKA RIAU